

# Le kit pédagogique de **LUKE BERRY**

Bonjour à toi !

Je me présente : Luke Berry.  
Je suis skipper professionnel et je t'invite à créer  
ton propre magazine.

Pour cela, tu vas devoir apprendre beaucoup de  
choses et utiliser ta créativité.  
Les fiches de ce kit pédagogique vont t'y préparer.  
Lorsque tu auras terminé ton propre magazine,  
envoie-le moi et tu pourras ainsi  
gagner une petite surprise !

# FICHE RÉCAP'

Cher-e-s enseignant-e-s,  
Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez à notre kit pédagogique et espérons qu'il vous plaira.  
Afin de vous aider, nous vous proposons ce tableau récapitulatif des différentes fiches pédagogiques et des livrables pour le magazine. Vous pouvez travailler les fiches que vous voulez et dans l'ordre de votre choix.

| Nom de fiche                                      | Niveau<br>CE   CM |   | Objectif pédagogique                                                                          | Matériel nécessaire                                                                                                                                                               | Consigne                                                                                                                                                                                                      | Livrables Magazine                                                       | Pour aller plus loin                                                                                                                                                                                | Pages |
|---------------------------------------------------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| FICHE 1<br>PORTRAIT CHINOIS                       | ●                 | ● | Travail d'écriture pour les élèves                                                            | • Fiches Imprimées en A4                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrez le portrait Chinois de Luke à partir du texte.</li> <li>Faire le portrait Chinois de chaque élève</li> <li>Faire le portrait Chinois de la classe</li> </ul> | Le portrait Chinois de la classe                                         | Qui est-ce ?                                                                                                                                                                                        | 3     |
| FICHE 2<br>DANS LA PRESSE                         |                   | ● | Découvrir un article de presse et la façon dont il est constitué                              | • Fiche imprimée en A4 avec les deux articles : RDR et Rire Médecin                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire l'article de la Route du Rhum</li> <li>Répondre aux questions</li> </ul>                                                                                          | Le portrait d'un skipper de leur choix                                   | Écrire le portrait d'un skipper                                                                                                                                                                     | 5     |
|                                                   | ●                 |   |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Travailler seulement l'article du Rire Médecin</li> <li>Film sur l'association</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire l'article « Le Rire Médecin »</li> <li>Répondre aux questions</li> </ul>                                                                                          | Message de la classe à une association                                   |                                                                                                                                                                                                     |       |
| FICHE 3<br>LA ROUTE DU RHUM                       | ●                 | ● | Découvrir la course                                                                           | • Fiches imprimées lexique du petit marin                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire la fiche de la Route du Rhum</li> <li>Répondre aux questions</li> </ul>                                                                                           | Page de présentation de la Route du Rhum                                 | Aller sur le site de la Route du Rhum et chercher les infos sur Luke                                                                                                                                | 3     |
| FICHE 4<br>CHASSE AU TRÉSOR DANS SAINT-MALO       |                   | ● | Apprendre à lire un plan                                                                      | • Fiches kit imprimées                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aidez Luke à retrouver ses affaires sur la carte de la ville de Saint-Malo</li> </ul>                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 3     |
| FICHE 5<br>COMPOSITION D'UN ARTICLE               | ●                 | ● | Apprendre la composition d'un article de presse                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiches pédagogiques</li> <li>Colle</li> <li>Une paire de ciseaux</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Replacer les parties d'un article à partir des définitions</li> <li>Recomposer l'article de presse dans le bon ordre</li> </ul>                                        | Ecrire un article pour le magazine (sujet libre)                         |                                                                                                                                                                                                     | 4     |
| FICHE 6<br>L'OCEAN FIFTY DE LUKE BERRY            | ●                 | ● | Découvrir le bateau de Luke                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche imprimée en A4</li> <li>Lexique du petit marin</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir les noms qui composent un Ocean Fifty et les replacer sur le bateau</li> <li>Répondre aux questions</li> </ul>                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 3     |
| FICHE 7<br>DESSINE TON OCEAN FIFTY                | ●                 | ● | Réviser les différentes parties du bateau apprises dans la fiche 6 et créer son propre bateau | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche pédagogique</li> <li>Feutres, crayons de couleurs...</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dessine ton propre Ocean Fifty, attention à bien mettre les éléments obligatoires</li> </ul>                                                                           | Dessiner le bateau de la classe (nom, association et n°)                 |                                                                                                                                                                                                     | 2     |
| FICHE 8<br>LATITUDE ET LONGITUDE POUR SUIVRE LUKE |                   | ● | Apprendre la latitude et longitude sur une carte du monde                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche Pédagogique</li> <li>Accès internet pour suivre la course de Luke en temps réel et positionner l'Ocean Fifty sur la carte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Retracer le parcours d'une ancienne course de Luke sur la carte</li> <li>Suivre sa course en direct en classe</li> </ul>                                               | Envoyer une copie de la carte avec vos relevés de la Route du Rhum       |                                                                                                                                                                                                     | 3     |
| FICHE 9<br>MA VALISE DE COURSE                    | ●                 | ● | Apprendre ce que les skippers emportent en course                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche</li> <li>Crayons pour dessiner</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Deviner ce que Luke emporte dans chaque valise (outils, vêtements, pharmacie et nourriture)</li> <li>Aider les élèves de CE en donnant quelques noms</li> </ul>        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 2     |
| FICHE 10<br>LE RIRE MÉDECIN                       | ●                 | ● | Effectuer une action au profit du Rire Médecin                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fiches</li> <li>Ecran pour diffusion vidéo Rire Médecin</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place une action de don dans l'école</li> </ul>                                                                                                              | Reportage photo de la journée mise en place par l'école pour le magazine | Contactez Le Rire Médecin à <a href="mailto:ecoles@leriremedecin.org">ecoles@leriremedecin.org</a> afin de récupérer les informations et éléments pour le bon déroulement de l'action sélectionnée. | 5     |
| FICHE 11<br>LES ANIMAUX QUE LUKE RENCONTRE EN MER | ●                 | ● | Placer les animaux marins sur la carte du parcours de Luke pendant la course                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciseaux</li> <li>Colle</li> <li>Carte Océan Atlantique</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Découper les animaux</li> </ul>                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 3     |
| FICHE 12<br>LA GUADELOUPE                         | ●                 | ● | Découvrir la Guadeloupe                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 3     |
| GLOSSAIRE LEXIQUE DU PETIT MARIN                  | ●                 | ● | Apprendre les termes marins                                                                   | Imprimer en A4 couleur le glossaire pour se référer aux mots identifiés en rouge dans les fiches                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les élèves peuvent retrouver les définitions des mots techniques dans le glossaire.</li> </ul>                                                                         |                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 4     |
| FICHES CORRECTIVES                                | ●                 | ● | Fiche 5 1/6 ; Fiche 5 4/6 ; Fiche 12 3/3                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | 3     |

Pour toutes questions ou échanges, contactez mon équipe :

# PORTRAITS CHINOIS



Travail  
d'écriture



Bonjour, je m'appelle Luke Berry. Je suis skipper et je vais bientôt traverser l'Atlantique en solitaire sur mon bateau. Je vais t'expliquer tout cela à travers ce kit pédagogique.

Mais avant cela, je vais me présenter un peu plus. Je suis né en Australie et j'ai passé mes premières années en Angleterre. Quand j'avais 10 ans, nous nous sommes installés avec mon papa, ma maman et ma sœur à Saint-Briac. C'est là que j'ai découvert la voile. Rapidement, j'ai fait de la compétition et j'ai commencé la planche à voile que j'ai pratiquée à haut niveau au lycée. J'ai ensuite décidé de faire des études d'ingénieur. Avant de devenir skipper professionnel, j'ai travaillé pendant 10 ans dans une entreprise qui imagine et dessine des bateaux. Ça fait maintenant 10 ans que je suis skipper. Je suis marié, ma femme s'appelle Camille et nous avons deux enfants : Charlie et Lou. Nous vivons à Saint-Malo.



## LE PORTRAIT CHINOIS DE LUKE BERRY

Si j'étais un bateau, je serais **un Ocean Fifty**.

Si j'étais une course, je serais **la Route du Rhum – Destination Guadeloupe**.

Si j'étais une couleur, je serais **du rouge**.

Si j'étais un/une navigateur(trice), je serais **Samantha Davies**.

Si j'étais un livre, je serais **«Le tour du monde en 80 jours» de Jules Verne**.

Si j'étais un film, je serais **«Vingt mille lieues sous les mers»**.

Si j'étais un océan ou une mer, je serais **l'Océan Atlantique**.

Si j'étais une partie de mon bateau, je serais **le mât**.



## Ton portrait chinois.....

Si tu étais un sport, tu serais .....

Si tu étais une épreuve sportive.....

Si tu étais une couleur.....

Si tu étais un/une sportive .....

Si tu étais un livre.....

Si tu étais un film .....

Si tu étais un océan ou une mer.....

Si tu étais une partie de mon bateau .....

Si tu étais un objet.....

Si tu étais un arbre ou une fleur .....

## Le portrait chinois de ta classe.....

Si vous étiez un sport.....

Si vous étiez une épreuve sportive.....

Si vous étiez une couleur.....

Si vous étiez un/une sportive .....

Si vous étiez un livre.....

Si vous étiez un film .....

Si vous étiez un océan ou une mer.....

Si vous étiez une partie de mon bateau .....

Si vous étiez un objet.....

Écris ici  
ton prénom



Travail  
d'écriture



Écris ici le  
portrait de  
ta classe

Faites ensemble  
le portrait chinois  
de votre classe.  
Je te propose d'intégrer  
ce portrait au magazine  
que tu vas m'envoyer  
afin de mieux  
vous connaître.

Pour aller plus loin, mélange tous les portraits  
de tes camarades et joue au « Qui est-ce ? » !

# PORTRAIT DE CLASSE



Pour votre  
magazine

Faites le portrait chinois de votre classe pour vous présenter !

A large rectangular area with a dotted border, containing horizontal dotted lines for writing.



Collez ici une  
photo de votre  
classe

# DANS LA PRESSE



Découvrir un article de presse et la façon dont il est constitué

Maintenant que tu me connais, essayons de décrire l'aventure qui m'attend. Pour cela, lis cet article et réponds aux questions.

Les CE travailleront sur l'article 2 du Rire Médecin. Les CM travailleront sur les deux articles : la Route du Rhum et le Rire Médecin.

ARTICLE 1 • PUBLIÉ LE 16/04/2026 À 12H10 SUR LE SITE :  
WWW.LETELEGRAMME.FR/ PAR PHILIPPE ELIÈS

## Histoire, origine du nom, parcours, catégories, format... C'est quoi la Route du Rhum ?

La 13e édition de la Route du Rhum – Destination Guadeloupe s'élancera le dimanche 1er novembre de Saint-Malo. Savez-vous comment est née la plus célèbre des transats ? Pourquoi s'appelle-t-elle ainsi, pourquoi elle arrive en Guadeloupe, qui l'organise, à qui appartient-elle, qui peut s'engager ?  
Éléments de réponse.

### D'où vient son nom ?

Depuis sa première édition jusqu'à aujourd'hui, la transat a toujours porté le nom de cet alcool fait à base de canne à sucre. Mais l'histoire commence deux ans avant le premier coup de canon donné en 1978. À l'origine, un besoin de redorer l'image de la Guadeloupe après l'éruption de la Soufrière en 1976 qui avait conduit à l'évacuation de la partie sud de la Basse-Terre. Pour le syndicat des producteurs de canne à sucre du rhum des Antilles, cette course de voile est un moyen de faire la promotion de son breuvage. Plusieurs acteurs vont intervenir mais le projet va réellement prendre forme à la suite d'une rencontre avec Michel Etevenon, un publicitaire parisien et homme de spectacle, qui saura faire souffler un vent de liberté sur l'épreuve.



Le village de départ de la Route du Rhum à Saint-Malo, ouvre ses portes au public le 20 octobre 2026 | @MARC OLLIVIER – #RDR2022

### De Saint-Malo à Pointe-à-Pitre

Pour dessiner le parcours de cette nouvelle transat, il fallait une ville de départ en métropole et une arrivée aux Antilles. Les producteurs de rhum de Guadeloupe avaient secoué le cocotier pour faire parler d'eux, l'arrivée était toute trouvée. Restait à choisir un port de départ : la ville de Saint-Malo, contactée par Michel Etevenon, accepta de jouer le jeu. Un départ dans les frimas de l'hiver européen, une arrivée chaude et colorée sous les tropiques, quoi de mieux pour faire rêver le public ?

### En solitaire

Un homme ou une femme, un bateau, l'océan. Le concept est simple, facile à comprendre. Et surtout, en France, on aime les courses en solitaire. Encore plus quand les femmes sont à armes égales avec les hommes. Sur la Route du Rhum, tous les concurrents doivent parcourir 3 542 milles nautiques, soit 6 562 kilomètres (ndlr : 1 mille nautique équivaut à 1,852 km). Ils partent tous en même temps, sur une ligne de départ unique au large de la Cité Corsaire. Le premier arrivé en Guadeloupe a gagné.

source : <https://www.letelegramme.fr/sports/voile/route-du-rhum/histoire-nom-parcoursformat-cest-quoi-la-route-du-rhum-7026750.php>

# DANS LA PRESSE



Découvrir un  
article de presse  
et la façon dont  
il est constitué



Tu peux maintenant répondre aux questions suivantes :

1. En quelle année a débuté la course de la Route du Rhum ? .....
2. Que veut dire « course transatlantique » ? Recherche dans le glossaire ou sur Internet !  
.....
3. À quelle fréquence cette course a-t-elle lieu ? .....
4. Est-ce que cette course se fait en équipe ou en solitaire ? .....
5. À quelle date le village de la course ouvrira-t-il ses portes ? .....
6. Quels sont le point de départ et le point d'arrivée de cette course au large ? .....
7. À quelle date est prévue le départ ? .....
8. Quelle distance doivent-ils parcourir ? .....

Pour aller plus loin, écris le portrait d'un.e des skippeurs.euses de ton choix



Florence Arthaud



François Gabart



Ellen Mac Arthur



Charlie Dalin



Armel Le Cleach



Samantha Davies



# PORTRAIT D'UN SKIPPER



Pour votre  
magazine

Écrivez le portrait d'un.e des skippeurs.euses de votre choix.

Large dotted rectangular area for writing the portrait.



Collez ici  
sa photo



# DANS LA PRESSE



Découvrir un article de presse et la façon dont il est constitué

Une association me tient particulièrement à cœur :  
Le Rire Médecin. Afin de mieux la connaître, lis cet article  
et réponds aux questions au verso.

ARTICLE 2 • ENFANTS • PUBLIÉ LE 3 JUIN 2026 SUR LE SITE [WWW.LERIREMEDECIN.ORG/](http://WWW.LERIREMEDECIN.ORG/)

## « Les clowns ont eu un gros impact sur ma guérison » par Léa

À l'âge de 9 ans, la vie de Léa bascule brutalement. Le 24 février 2014, alors qu'elle se trouve à Disneyland Paris avec sa famille, elle est victime d'un AVC (Accident vasculaire cérébral). Transportée en urgence à l'hôpital Bicêtre AP-HP, elle passe trois semaines en réanimation, dont deux dans le coma profond, avant d'entamer un long parcours de rééducation.

Aujourd'hui âgée de 21 ans, Léa poursuit des études d'auxiliaire de puériculture. Douze ans après son accident, elle se souvient avec une grande émotion de celles et ceux qui l'ont accompagnée pendant son hospitalisation : les soignants, bien sûr, mais aussi les clowns du Rire Médecin.

### Une présence dès les premiers jours

Léa ne garde aucun souvenir conscient de ses premières semaines à l'hôpital. Pourtant, les clowns étaient déjà là. Dès la première semaine de son coma, deux clowns entrent dans sa chambre de réanimation. Après avoir demandé à sa maman quelles chansons elle aimait écouter, elles lui offrent une reprise acoustique de « Papaoutai » de Stromae.

### Pour ses parents, ce moment reste gravé dans leur mémoire.

Au départ, le père de Léa est inquiet à l'idée de voir des clowns entrer dans la chambre de sa fille plongée dans le coma. Mais dès les premières notes de musique, tout change. Il a été émerveillé et s'est prêté au jeu.

Au fil des rencontres, il comprend combien ces moments sont essentiels pour les enfants hospitalisés et leurs proches.

Aujourd'hui encore, l'émotion le gagne lorsqu'il croise les clowns du Rire Médecin.

Dans cette période d'incertitude et de peur, cette parenthèse musicale apporte un peu de lumière à toute la famille.

### Les rendez-vous qu'elle attendait avec impatience

Après la réanimation, Léa rejoint le service de neurologie pédiatrique. Elle doit alors tout réapprendre : parler, marcher, respirer. Les rendez-vous médicaux, les séances de rééducation et les examens rythment son quotidien.

Au milieu de cette épreuve, les visites des clowns deviennent un repère précieux. À chaque passage, Mlle Fil et Mme Baden Baden lui offrent une chanson, un numéro, un moment d'évasion. Pour Léa, leur présence a été bien plus qu'un simple divertissement.

Douze ans après son AVC, Léa poursuit son chemin avec détermination. Malgré certaines séquelles toujours présentes, elle se forme aujourd'hui au métier d'auxiliaire de puériculture, avec l'envie d'accompagner à son tour les enfants et leurs familles.

Son lien avec Le Rire Médecin ne s'est jamais rompu.



© Le Rire Médecin

source : <https://www.leriremedecin.org/actualites/hopital/les-clowns-ont-eu-un-gros-impact-sur-ma-guerison-par-lea/>

# DANS LA PRESSE



Découvrir un  
article de presse  
et la façon dont  
il est constitué

Tu peux maintenant répondre aux questions suivantes :



1. Quel accident a eu Léa ? .....
2. Par quels services Léa est-elle passée ? .....
3. Où a-t-elle rencontré le Rire Médecin ? .....
4. Quelle chanson les clowns ont-ils chantée pour Léa ? .....
5. Quel métier Léa souhaite-t-elle faire ? .....
6. Quel est l'objectif du Rire Médecin ? .....

Pour aller plus loin, écris un message à destination d'une association  
que tu aimes et envoie-le. Par cette action, tu transmettras  
une belle énergie à l'équipe qui œuvre à aider le monde qui nous entoure.



# LA ROUTE DU RHUM



Découvrir  
la course

Maintenant que tu connais un peu mieux la course au large, je te propose d'en découvrir un peu plus sur la mythique Route du Rhum.

La Route du Rhum est une course **transatlantique** en solitaire à la voile, courue tous les quatre ans, début novembre, entre Saint-Malo et la Guadeloupe. Elle a été créée en 1978. Cette année, c'est la 13<sup>e</sup> édition.

Traverser seul l'Atlantique n'est pas une épreuve à prendre à la légère ! Déjà 12 éditions ont révélé de grands champions comme Loïck Peyron, et ont permis à des amateurs aguerris de réaliser un rêve : traverser l'océan.



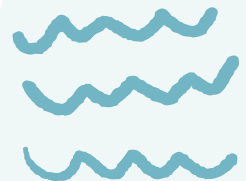
## Le parcours



La Route du Rhum rallie Saint-Malo (en Bretagne), à Pointe-à-Pitre (en Guadeloupe). La ligne de départ est située devant la pointe du Grouin, à Cancale, un peu à l'est de Saint-Malo.

Une marque de parcours devant le cap Fréhel est à laisser à **tribord** par les voiliers et l'île de la Guadeloupe doit être laissée à **bâbord**.

La route théorique représente une distance à parcourir de 3 542 **milles nautiques**.



Tu peux voir  
sur la fiche glossaire  
la définition  
de ces mots.



# LA ROUTE DU RHUM



## Les catégories de bateaux

Il y a deux grandes catégories de bateaux sur cette épreuve :

Les **multicoques** sont des voiliers comportant plusieurs coques.

Les **monocoques** n'ont qu'une seule coque.

Quels bateaux peuvent participer à la Route du Rhum ?

Ils sont répartis en 4 catégories + 1 catégorie Rhum dans laquelle sont inscrits les bateaux ne rentrant pas dans les autres catégories :

|                                               |  |  |  |  |                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Nom                                           | CLASS40                                                                            | IMOCA                                                                              | OCEAN FIFTY                                                                        | ULTIM                                                                                | CATEGORIE RHUM |
| Longueur en pieds                             | 40 pieds                                                                           | 60 pieds                                                                           | 50 pieds                                                                           | 100 pieds                                                                            | 29 à 100 pieds |
| Hauteur en mètres                             | 12,18 m                                                                            | 18,28 m                                                                            | 15,24 m                                                                            | 30,48 m                                                                              | 9 à 30 m       |
| Nbre de coque(s)                              | 1 coque                                                                            | 1 coque                                                                            | 3 coques                                                                           | 3 coques                                                                             | 1 à 3 coques   |
| Nbre de bateaux au départ de la Route du Rhum | 49                                                                                 | 23                                                                                 | 11                                                                                 | 7                                                                                    | 28             |

## Questions

1. Combien de centimètres mesure 1 pied ? .....
2. Combien de skippers vont prendre le départ de la Route du Rhum cette année ? .....
3. Combien de catégories de bateau compte la Route du Rhum ? .....
4. Quel est le plus petit bateau de la Route du Rhum ? .....
5. Dans quelle catégorie de bateau est Luke ? .....



# LA ROUTE DU RHUM



Pour votre  
magazine

Écrivez votre page de présentation de La Route du Rhum pour le magazine.

A large rectangular area with a dotted border, intended for writing the presentation page for the magazine.



Dessinez ici votre vision  
de La Route du Rhum



# LA CHASSE AU TRÉSOR



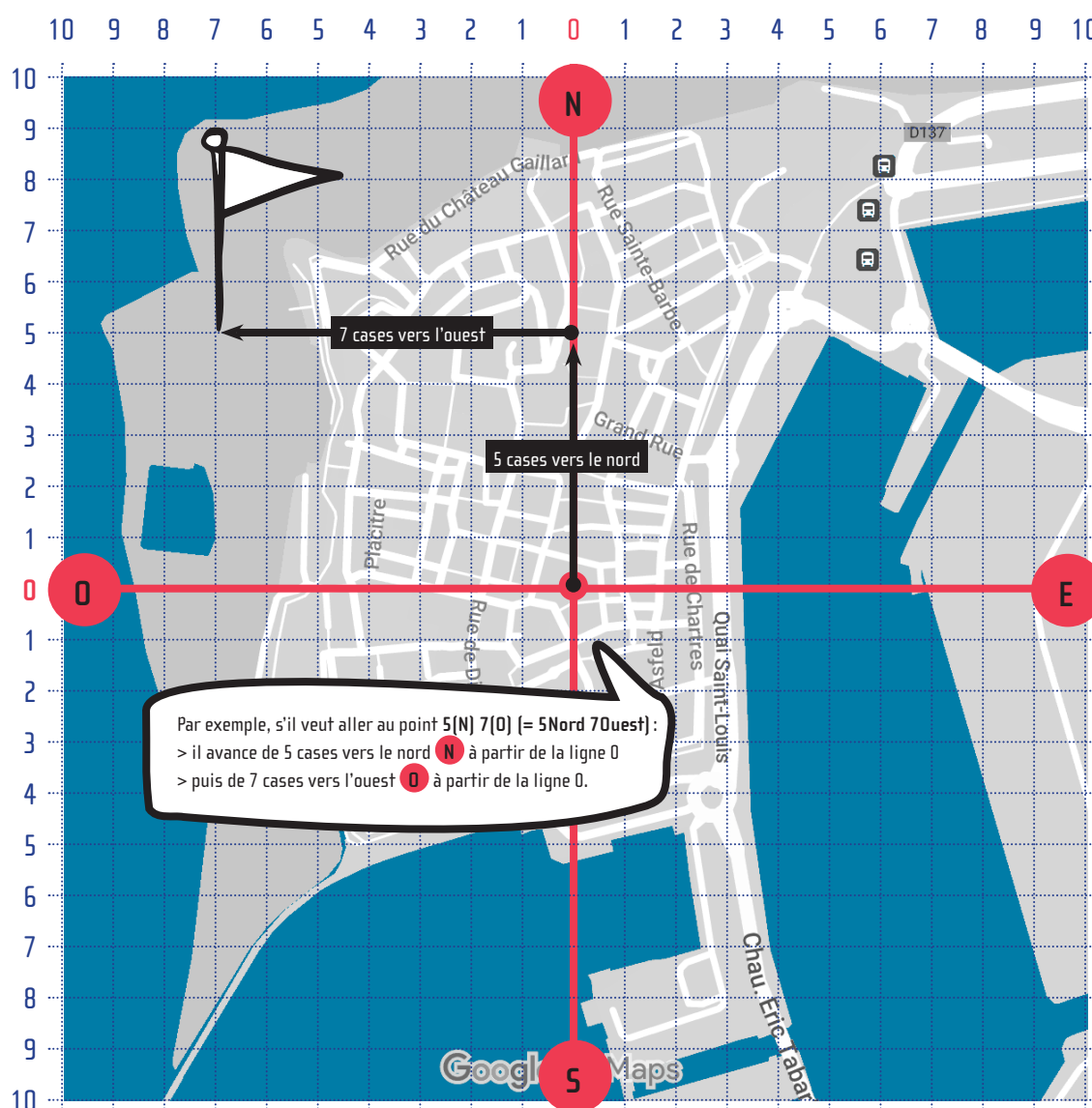
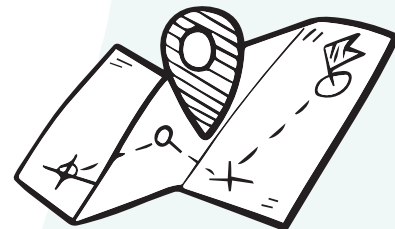
Apprendre  
à lire un plan

Luke est un peu tête en l'air... La veille du départ de la Route du Rhum, il a égaré toutes ses affaires dans Saint-Malo : sa carte, sa veste de quart, ses plats lyophilisés, sa fourchette... et même la clé du bateau !!! Il a absolument besoin de ton aide pour les retrouver !

Pour cela, Luke t'explique comment se diriger facilement dans Saint-Malo.

Au centre de la carte, il y a une **ligne horizontale** et une **ligne verticale** qui représentent le **point zéro**. De chaque côté de ces lignes, sont situés le nord (N), le sud (S), l'est (E) et l'ouest (O).

À chaque fois que Luke veut trouver un point, il regarde sa carte et se dirige en fonction du **quadrillage** et des **quatre points cardinaux**.



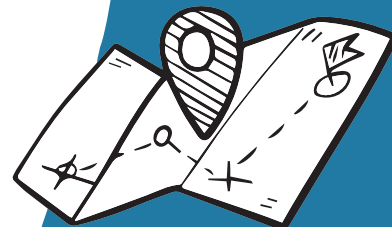
# LA CHASSE AU TRÉSOR



Apprendre  
à lire un plan

## Maintenant à toi de jouer !

Cours retrouver les six objets que Luke a égaré ! À chaque fois que tu as retrouvé une de ses affaires, colle l'étiquette correspondante sur la carte. Attention, comme Luke est très pressé, tu dois les coller le plus rapidement possible. Tu peux également jouer en équipe si tu le souhaites. Top c'est parti !!!



Tu peux voir  
sur la fiche glossaire  
la définition  
de ces mots

Bonjour à vous !!!

Quelle tête en l'air, je fais ! En rejoignant mon **Ocean Fifty** au point **7(E)-7(N)**, je me suis rendu compte que j'avais oublié **la clé du bateau**. Je suis retourné chez moi en courant au point **9(N)-9(E)**. Retrouvée !!! Je peux enfin accéder à l'intérieur de mon bateau.

Je sors ma liste de matériel et commence à vérifier que tout est là. Aïe, j'ai oublié **ma fourchette et mes plats lyophilisés**.

Ni une ni deux, je saute sur le pont et cours directement vers le point **2(S)-4(O)**. Je récupère ma fourchette, et je file vers le point **6(N)-2(E)** chercher mes plats lyophilisés.

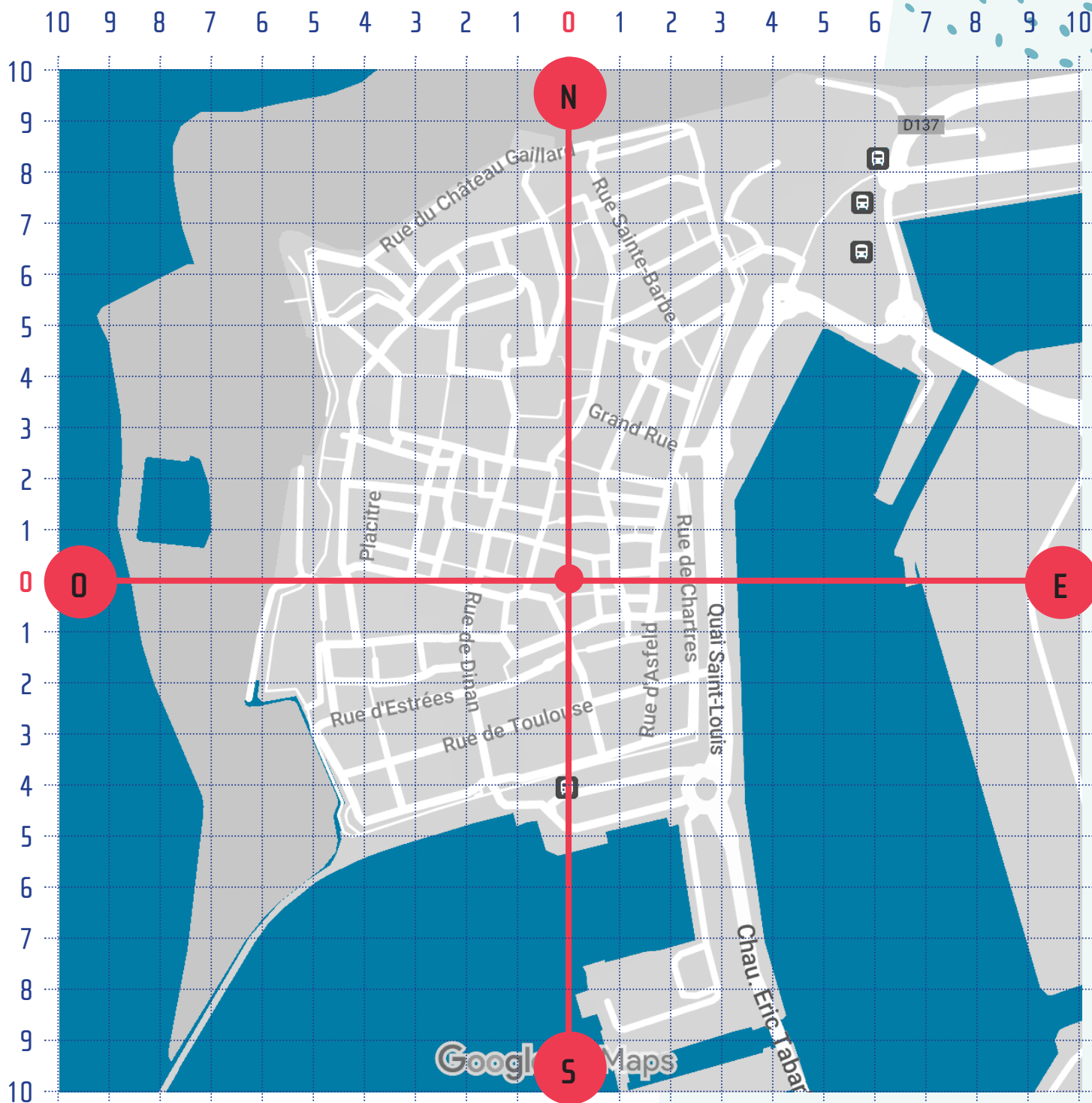
Ouf ! J'ai enfin tout ce qu'il me faut pour me régaler. Je repars vers mon Ocean Fifty tout en refaisant la liste de mon matériel dans ma tête. Zut !!! Il me manque **ma veste de quart** !!! Et je file sans tarder vers le point **1(S)-8(E)** pour la récupérer. Enfin, je suis soulagé !!!

Ou presque... Oh nooooooon... **Ma carte marine** !!! Je sors de ma cabine, demande aux malouins 🧐 qui se promènent s'ils peuvent m'indiquer où trouver une carte et l'un d'eux, très gentiment, m'indique le point **4(S)-3(O)**.

Enfin, j'ai tout trouvé. Me voilà prêt pour le départ !



# LA CHASSE AU TRÉSOR



Carte marine



Fourchette



Ocean Fifty



Clé du bateau



Veste de quart



Plats lyophilisés



# COMPOSITION D'UN ARTICLE



Apprendre  
à écrire  
un article



## Comment se compose un article ?

Liste les différentes définitions des parties qui composent un article et replace-les dans les bulles ci-dessous :

ARTICLE 1 • PUBLIÉ LE 16/04/2026 À 12H10 SUR LE SITE :  
WWW.LETELEGRAMME.FR / PAR PHILIPPE ELIÉS

**Histoire, origine du nom, parcours, catégories, format... C'est quoi la Route du Rhum ?**

La 13e édition de la Route du Rhum - Destination Guadeloupe s'élancera le dimanche 1er novembre de Saint-Malo. Savez-vous comment est née la plus célèbre des transats ? Pourquoi s'appelle-t-elle ainsi, pourquoi elle arrive en Guadeloupe, qui l'organise, à qui appartient-elle, qui peut s'engager ?

**Éléments de réponse.**

**D'où vient son nom ?**

Depuis sa première édition jusqu'à aujourd'hui, la transat a toujours porté le nom de cet alcool fait à base de canne à sucre. Mais l'histoire commence deux ans avant le premier coup de canon donné en 1978. À l'origine, un besoin de redorer l'image de la Guadeloupe après l'éruption de la Soufrière en 1976 qui avait conduit à l'évacuation de la partie sud de la Basse-Terre. Pour le syndicat des producteurs de canne à sucre du rhum des Antilles, cette course de voile est un moyen de faire la promotion de son breuvage. Plusieurs acteurs vont intervenir mais le projet va réellement prendre forme à la suite d'une rencontre avec Michel Etevenon, un publicitaire parisien et homme de spectacle, qui saura faire souffler un vent de liberté sur l'épreuve.



Le village de départ de la Route du Rhum à Saint-Malo, ouvre ses portes au public le 20 octobre 2026 | ©MARC OLLIVIER - #RDR2022

**De Saint-Malo à Pointe-à-Pître**

Pour dessiner le parcours de cette nouvelle transat, il fallait une ville de départ en métropole et une arrivée aux Antilles. Les producteurs de rhum de Guadeloupe avaient secoué le cocotier pour faire parler d'eux, l'arrivée était toute trouvée. Restait à choisir un port de départ : la ville de Saint-Malo, contactée par Michel Etevenon, accepta de jouer le jeu. Un départ dans les frimas de l'hiver européen, une arrivée chaude et colorée sous les tropiques, quoi de mieux pour faire rêver le public ?

**En solitaire**

Un homme ou une femme, un bateau, l'océan. Le concept est simple, facile à comprendre. Et surtout, en France, on aime les courses en solitaire. Encore plus quand les femmes sont à armes égales avec les hommes. Sur la Route du Rhum, tous les concurrents doivent parcourir 3 542 milles nautiques, soit 6 562 kilomètres (ndlr : 1 mille nautique équivaut à 1,852 km). Ils partent tous en même temps, sur une ligne de départ unique au large de la Cité Corsaire. Le premier arrivé en Guadeloupe a gagné.

source : <https://www.letelegramme.fr/sports/voile/route-du-rhum/histoire-nom-parcoursformat-cest-quoi-la-route-du-rhum-7026750.php>

# COMPOSITION D'UN ARTICLE



Apprendre  
à écrire  
un article

## Les Définitions :

**Le titre :** le nom de l'article, il s'agit souvent d'une petite phrase qui résume l'article.

**Le chapeau :** un petit paragraphe en gras qui sert d'introduction à l'article, juste après le titre.

**La photo :** une image qui illustre l'article.

**Le crédit :** pour des raisons de droits d'auteur, on mentionne toujours la personne qui a pris une photographie utilisée dans un article.

Le crédit est accompagné d'un symbole © (**copyright**, droits d'auteur en anglais).

**La légende :** une description de la photo, qui accompagne le crédit.

**L'auteur :** la personne qui a rédigé l'article.

**La source :** le journal ou le site web où l'article a été publié en premier. On mentionne généralement la source à la toute fin d'un article, sous la forme par exemple d'un lien internet.

**L'intertitre :** un petit titre qui sépare deux parties d'un article.

**Le corps de l'article :** le texte principal de l'article.

# ÉCRIRE UN ARTICLE



Apprendre  
à écrire  
un article

Maintenant que tu connais la course et une magnifique association,  
découvre un peu de moi et de mon métier **en recomposant cet article :**



## De la planche à voile aux trimarans

Formé à la planche à voile, Luke Berry découvre le large en 2012 et enchaîne quatre saisons en Mini, couronnées par une deuxième place Proto à la Mini-Transat 2015 en Guadeloupe. L'envie de revenir en partant de chez lui, Saint-Malo, le pousse vers le Class40 : sixième en 2018, septième en 2022, il navigue depuis 2023 en trimaran de 50 pieds.

« Ce sera un exercice complètement différent, il va falloir se remettre dans le bain. »

Crédit photo : Mahaut Le Hir

Inspiré de l'article : <https://www.letelegramme.fr/sports/voile/route-du-rhum/skippers/ocean-fifty/luke-berry-7026395.php>

**Le skipper malouin Luke Berry s'élancera le 1er novembre prochain sur La Route du Rhum-Destination Guadeloupe pour la troisième fois — mais la première aux commandes d'un multicoque, l'Ocean Fifty Le Rire Médecin-Lamotte.**



## Un défi sportif et humain

Fort d'une troisième place sur la Transat Café L'Or 2025, Berry aborde cette saison avec ambition mais lucidité : « Ce sera un exercice complètement différent, il va falloir se remettre dans le bain. » Le projet dépasse le cadre sportif. Depuis 2021, le skipper navigue sous les couleurs du Rire Médecin, association qui envoie des comédiens-clowns auprès des enfants hospitalisés. Il est parrain de l'association depuis 2023.

**Luke Berry et Le Rire Médecin-Lamotte :  
cap sur la Route du Rhum 2026**



# ARTICLE LIBRE



Pour votre  
magazine

Maintenant que vous connaissez les différentes parties d'un article,  
lancez-vous pour écrire votre propre article pour le magazine sur un sujet qui vous tient à cœur !

A large rectangular area with a dotted border, intended for writing the article. It contains horizontal dotted lines for writing.



Illustrez ici  
votre article



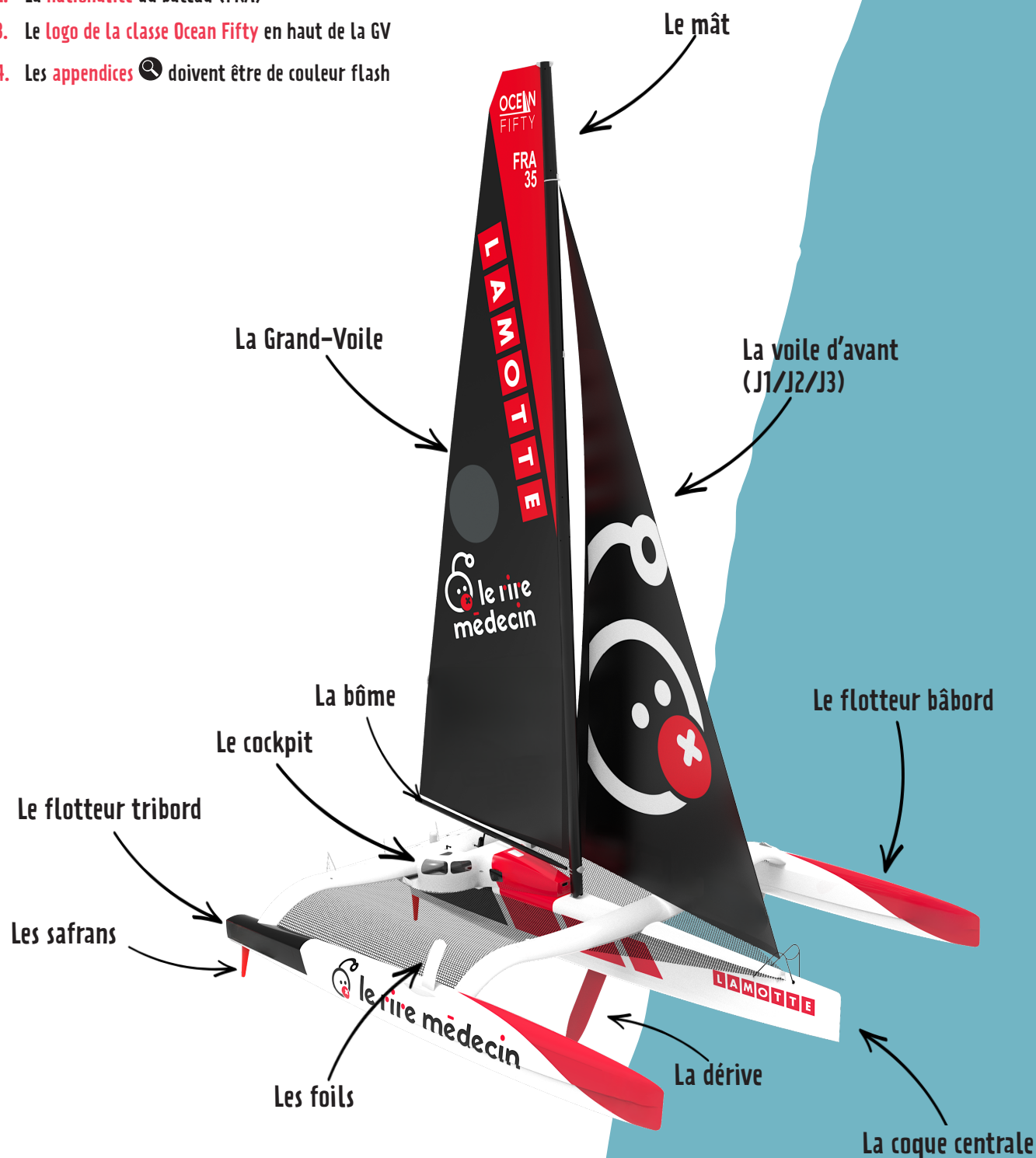
# OCEAN FIFTY



Découvrir le  
bateau de Luke  
et apprendre les  
termes marins

Il y a des éléments obligatoires  
que je dois avoir sur mon bateau  
pendant la course :

1. Le **numéro du bateau** sur La Grand-Voile (GV)
2. La **nationalité** du bateau (FRA)
3. Le **logo de la classe Ocean Fifty** en haut de la GV
4. Les **appendices** 🌀 doivent être de couleur flash





# OCEAN FIFTY



Découvrir le  
bateau de Luke  
et apprendre les  
termes marins

## Définitions

**Le mât :** Il est posé sur mon bateau et me permet de hisser les voiles.  
Mon mât mesure 24 mètres et il est en carbone.

**Les Voiles :** Elles sont le moteur du bateau. En course, j'en ai 6 à bord :  
la **Grand-Voile**, le **J1**, le **J2**, le **J3**, et deux **gennakers**.

**La Grand-voile :** C'est la voile principale du Ocean Fifty située en arrière du mât. Je la garde pendant toute la course. Quand il y a trop de vent, je réduis la grand-voile, c'est ce que l'on appelle **prendre un ris**.  
La voile la plus grande sur le bateau est la **gennaker** avec 180m<sup>2</sup> de surface soit l'équivalent d'un terrain de basket.

**La bôme :** Poutre horizontale située en bas de la Grand-Voile, elle est reliée au mât.  
Elle permet de transmettre l'énergie du vent de la voile au mât et donc de faire avancer le bateau.

**La coque centrale :** Son volume assure la flottabilité du bateau, elle permet également de stocker mon matériel.  
C'est aussi ma maison où je dors, je cuisine...

**Les flotteurs bâbord et tribord :** Ils sont de chaque côté de la **coque centrale** et servent à tenir le bateau en équilibre.

**Les safrans :** Ailerons plongés dans l'eau, placés à l'arrière du bateau. Ils permettent de diriger mon bateau dans la bonne direction, il y en a 3.

**Le cockpit :** C'est ici que je barre (=conduis) mon bateau et que je règle mes voiles. Je passe beaucoup de temps à cet endroit, car je peux voir mes voiles grâce à mes « **hublots** ». Le cockpit me protège également des vagues qui passent sur le bateau, de la pluie ou du soleil.

**La barre :** Elle est reliée aux safrans et permet de diriger le bateau. Comme je suis tout seul en course, j'ai un pilote automatique qui me permet de me reposer un peu, ou d'étudier mes cartes météo dans le bateau.

**La dérive :** Elle est située sous la coque, son rôle de contrepoids permet au bateau de se maintenir droit.

**Les foils :** Il y en a un sur chaque flotteur et ils permettent à la coque de se soulever dans les airs pour gagner en vitesse.





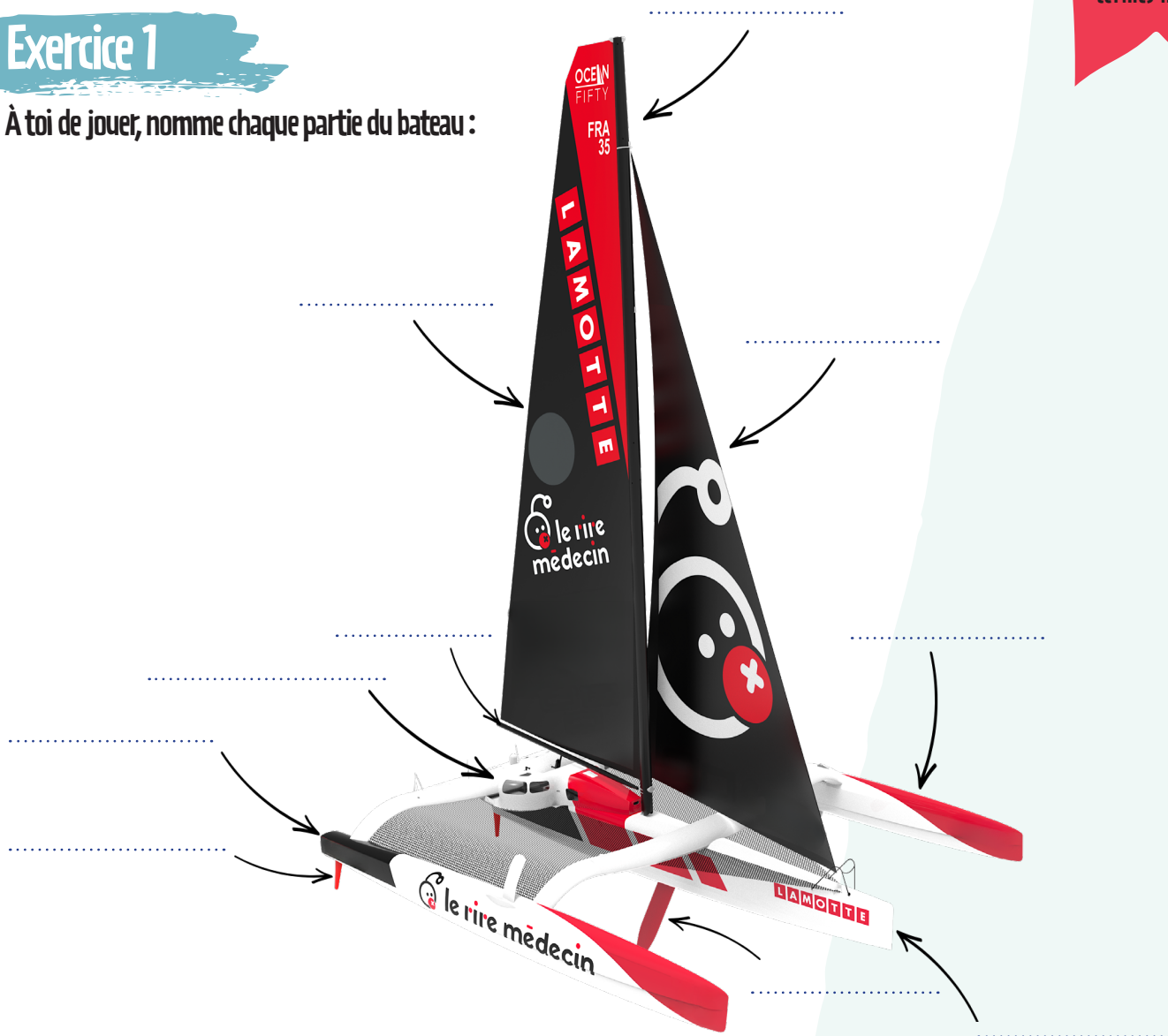
# OCEAN FIFTY



Découvrir le  
bateau de Luke  
et apprendre les  
termes marins

## Exercice 1

À toi de jouer, nomme chaque partie du bateau :



## Exercice 2

Maintenant que tu connais mon bateau, peux-tu répondre à ces questions :

Quel est son nom ? .....

Dans quelle catégorie est-il ? .....

Combien ai-je de voiles à bord ? .....

Que fais-je lorsqu'il y a trop de vent avec ma grande voile ? .....

Comment s'appelle la plus grande voile de mon bateau ? .....



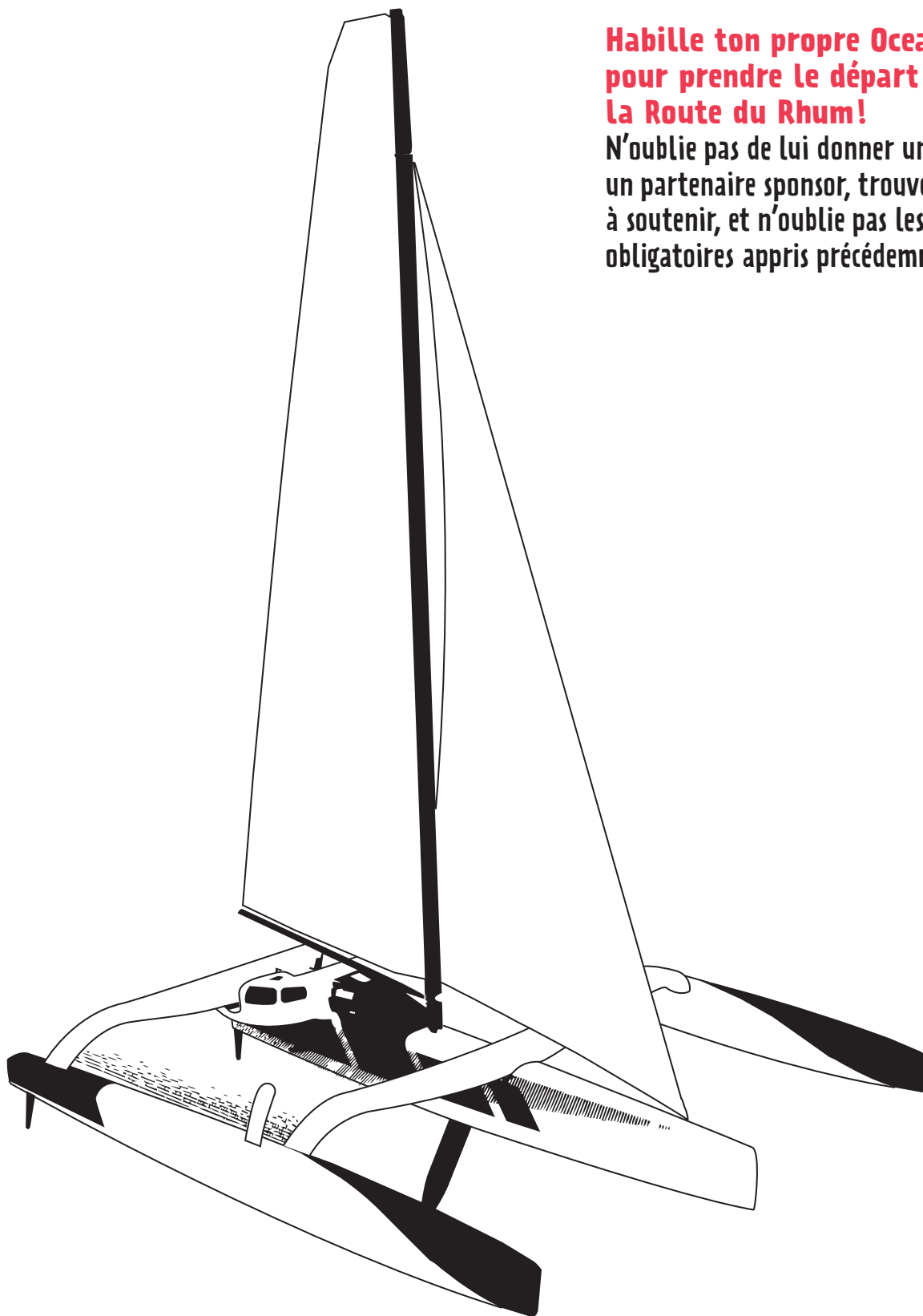
# HABILLE TON BATEAU !



Dessiner  
son propre  
bateau !

**Habille ton propre Ocean Fifty  
pour prendre le départ de  
La Route du Rhum !**

N'oublie pas de lui donner un nom, invente  
un partenaire sponsor, trouve une association  
à soutenir, et n'oublie pas les éléments  
obligatoires appris précédemment !



# CRÉE TON ORIGAMI BATEAU OU TORTUE !

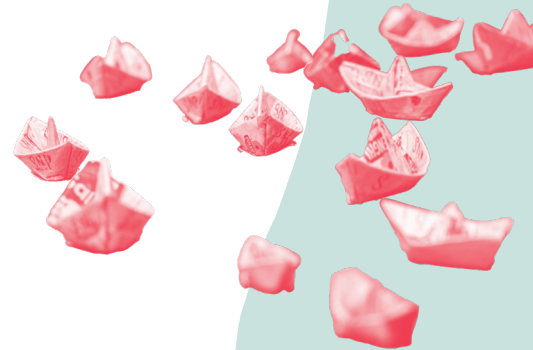


Créer  
son propre  
bateau  
en papier !

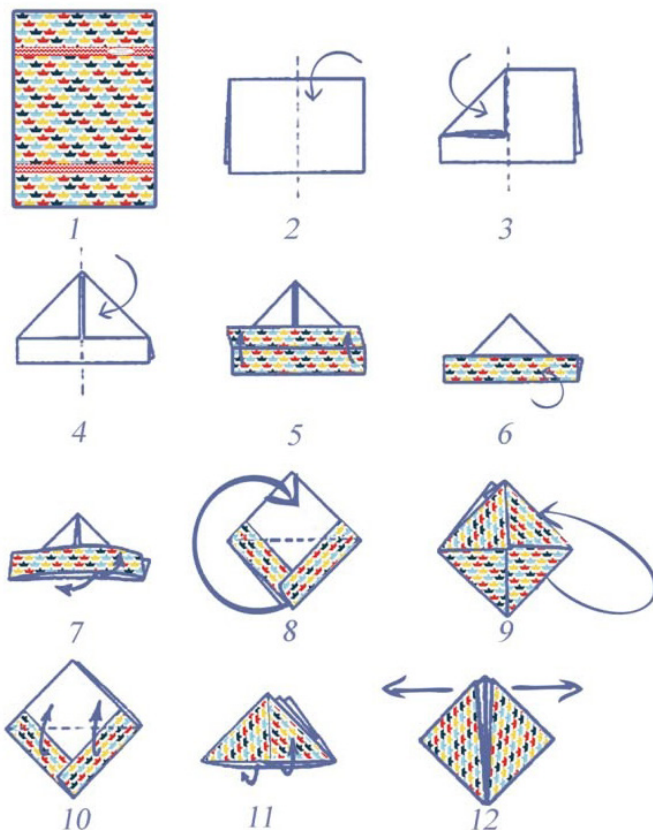
L'origami est l'art de plier du papier pour créer des objets en trois dimensions.

Avec une feuille, tu peux créer ton bateau en papier, que tu pourras utiliser pour décorer ta classe, ou faire une course avec tes autres camarades.

À toi de dessiner sur ta feuille pour le décorer à ta façon !



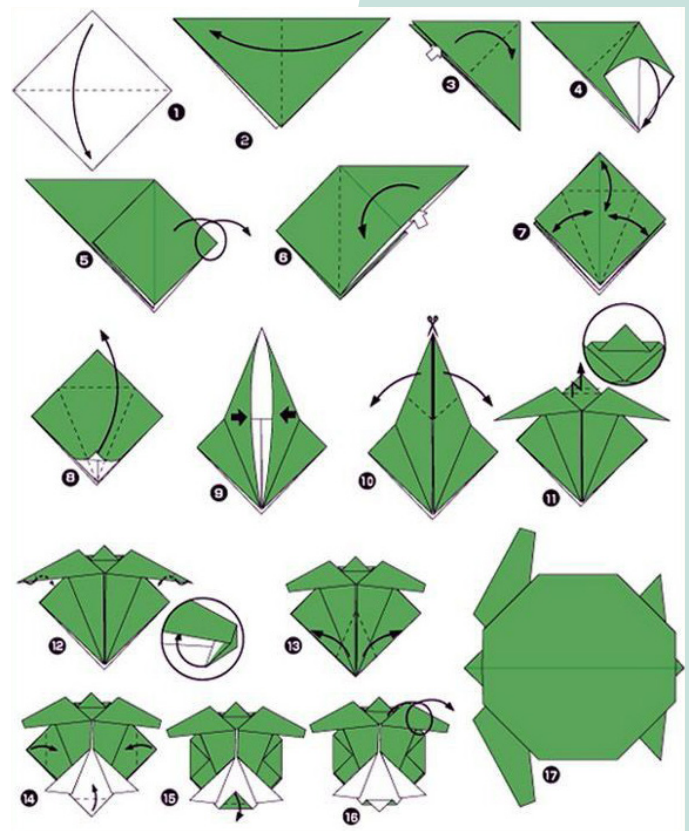
Le bateau  
Niveau 1



© Nadja Petremand

Si tu veux aller  
plus loin, voici le  
niveau supérieur,  
à toi de jouer !

La tortue marine  
Niveau 2



# LATITUDE & LONGITUDE

## POUR SUIVRE LUKE



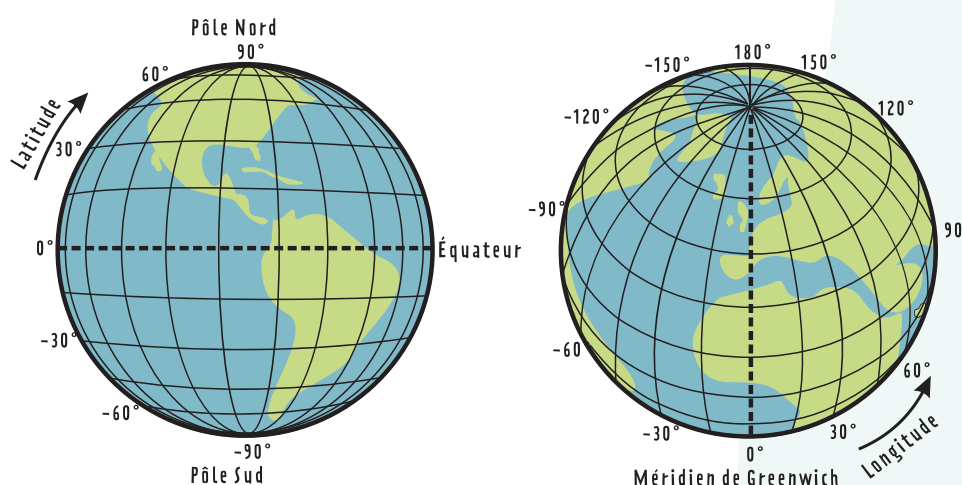
Se repérer dans  
un planisphère

### Luke est enfin prêt pour La Route du Rhum.

Afin de le suivre durant sa course, tu vas devoir positionner son bateau.

Pour cela, quelques explications sont utiles...

Lorsque tu as recherché les affaires de Luke dans Saint-Malo, tu as utilisé un quadrillage particulier basé sur les points cardinaux (Nord, Sud, Est, Ouest (*West* en anglais)). Tu as dû remarquer qu'il y avait deux lignes « 0 » (zéro), l'une verticale et l'autre horizontale. Sur la Terre, les scientifiques ont décidé de les appeler **le méridien de Greenwich** et **l'équateur**. Ce sont deux lignes imaginaires.



20°N

#### 04 LE RIRE MEDECIN LAMOTTE

**Position :** 22:00(UTC+1) • 282° • 22.4 nds

**Distances :** 1 340.0 nm • +62.3 nm • ▼1.5 nm

15°N

10°N

Pour se positionner, Luke va utiliser le même type de quadrillage.  
Par exemple : 9° N, 46° W (O)



# LATITUDE & LONGITUDE

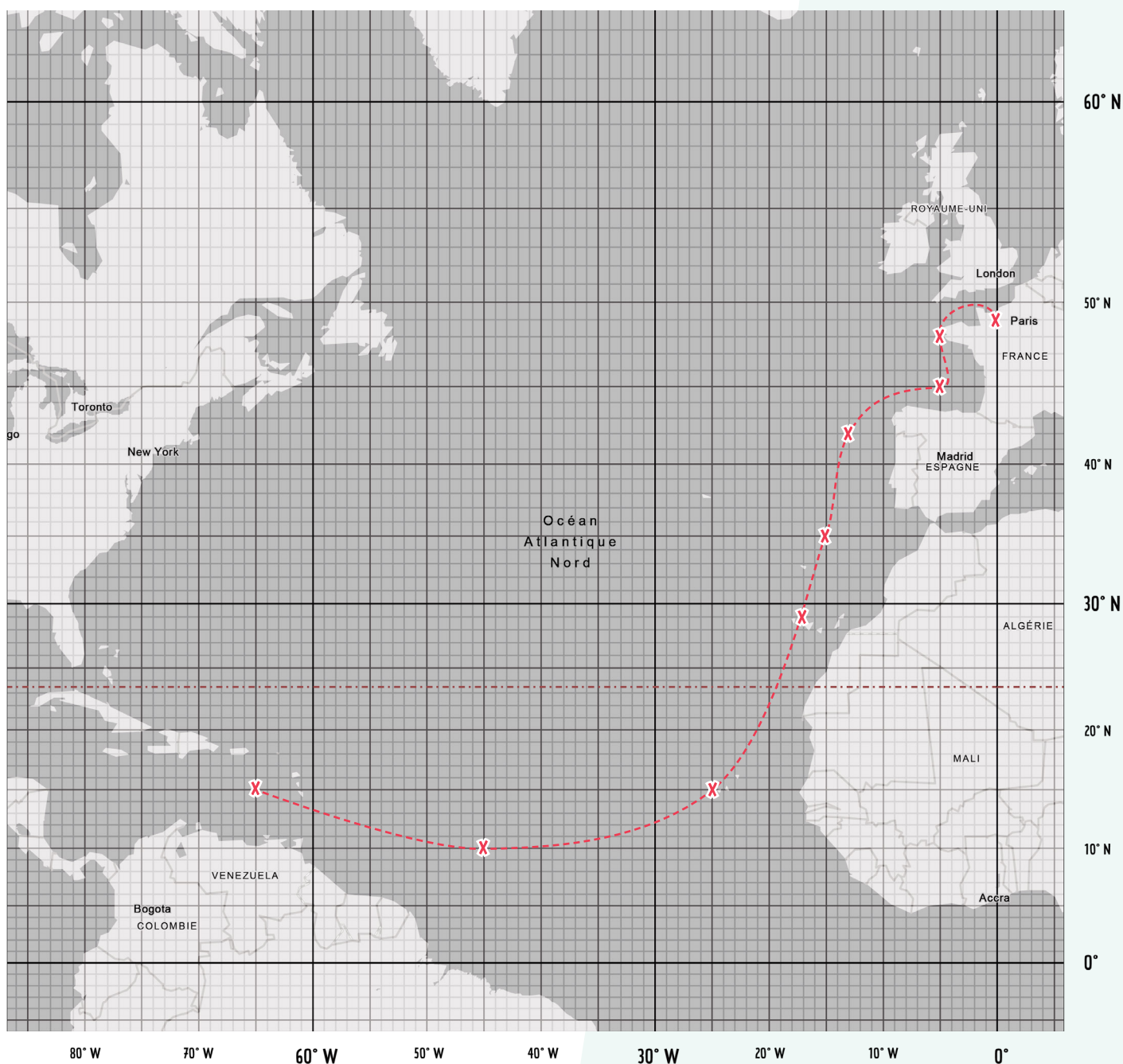
## POUR SUIVRE LUKE



Se repérer dans  
un planisphère

### Retraçons le parcours de mon ancienne course.

En 2025, j'ai traversé l'atlantique pour la Transat Café l'Or en partant du **Havre** (49° N - 0° W). J'ai mis le cap sur **la pointe du Finistère** (48° N - 5° W). Après ce passage, j'ai traversé le **golfe de Gascogne** pour arriver à la **pointe nord de l'Espagne** (45° N - 5° W). J'ai ensuite longé **le Portugal** (42° N - 13° W) et **la côte nord du Maroc** (35° N - 15° W). Après quelques jours de descente le long des côtes africaines, j'ai rencontré **les îles Canaries** (29° N - 17° W). J'ai continué ma route au sud en direction des **îles du Cap Vert** (15° N - 25° W). Après avoir passé cette marque de parcours (10° N - 45° W), j'ai pris le cap de **la Martinique** (15° N - 65° W) mais il me restait encore beaucoup de route.

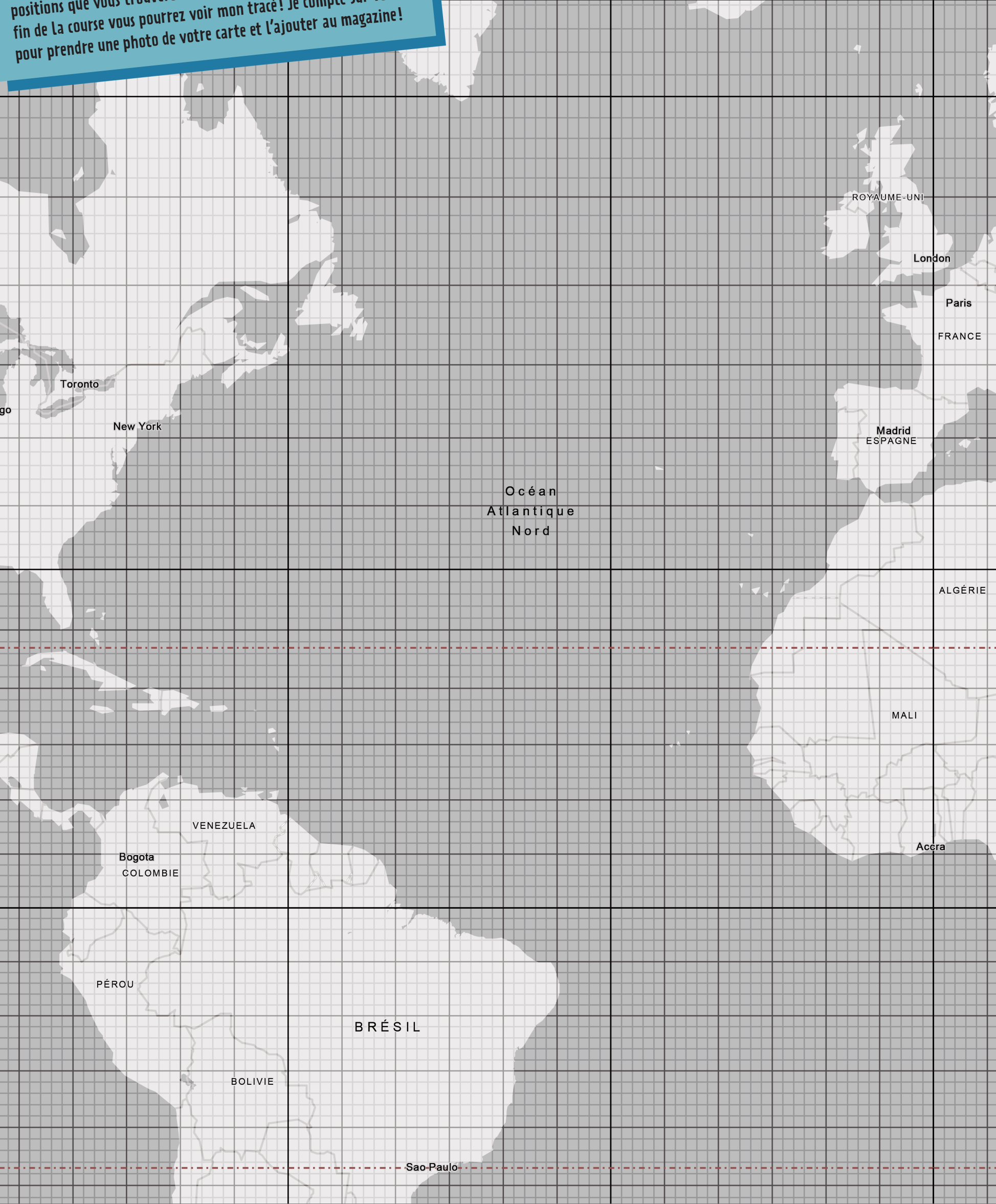


# LATITUDE & LONGITUDE

## POUR SUIVRE LUKE



Maintenant que vous savez vous repérer sur une carte, je vous propose de suivre ma course et de placer le bateau à partir des positions que vous trouverez sur le site de La Route du Rhum. À la fin de la course vous pourrez voir mon tracé ! Je compte sur vous pour prendre une photo de votre carte et l'ajouter au magazine !



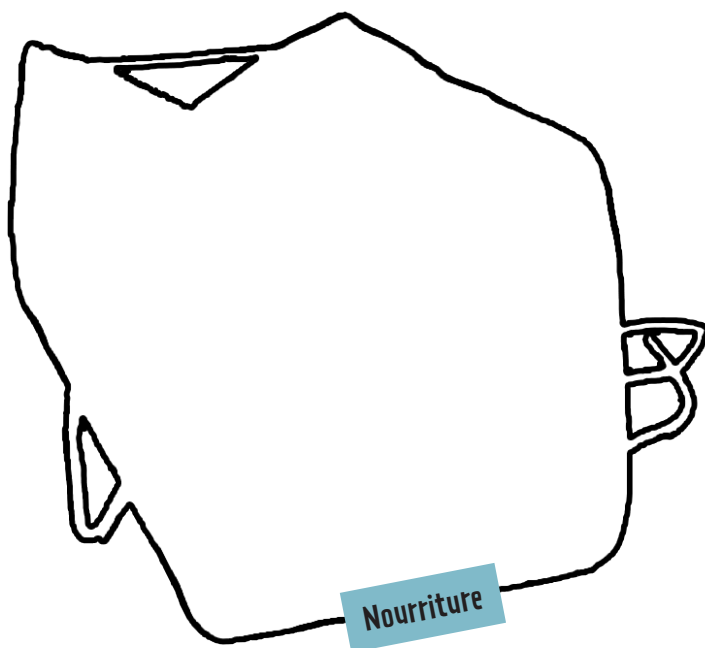
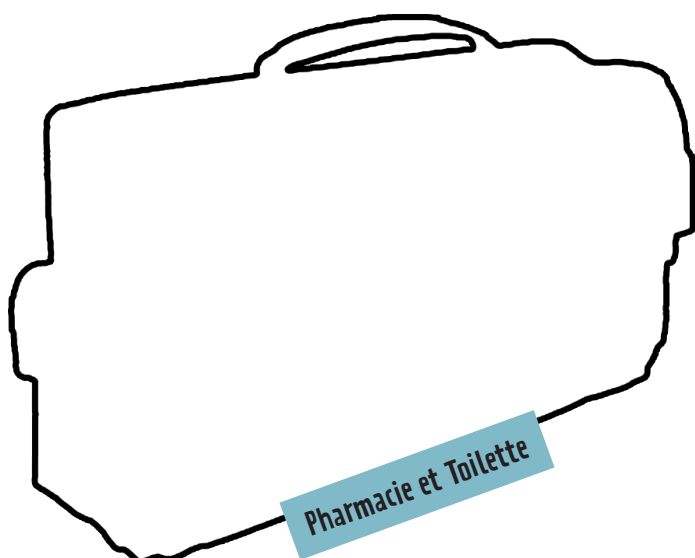
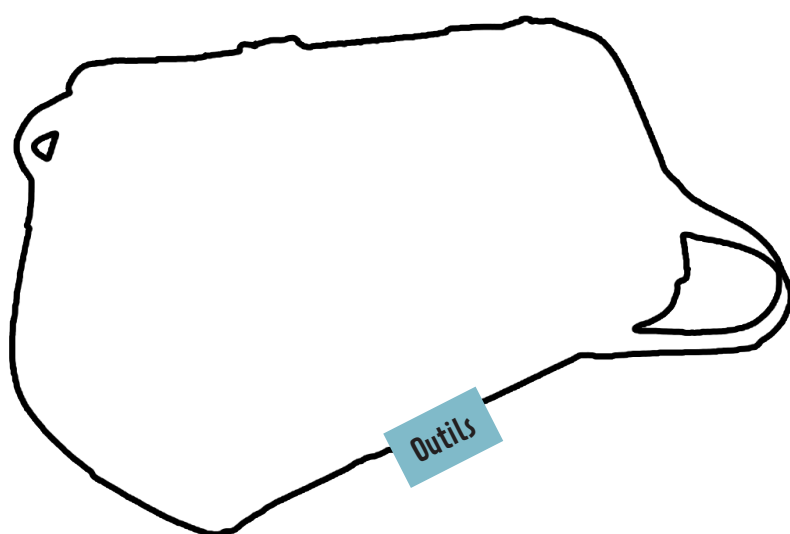
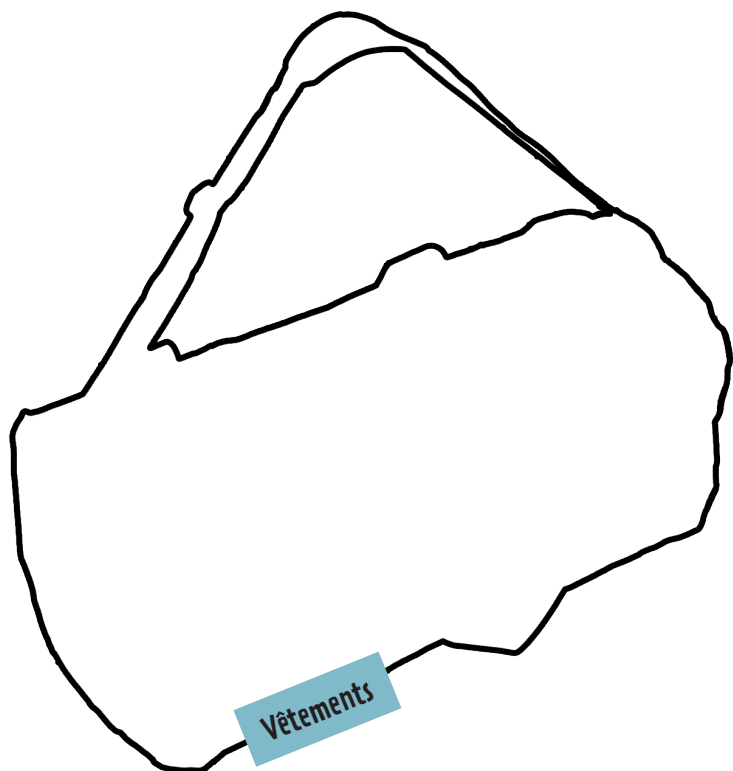
# MA VALISE DE COURSE



Apprendre  
ce que les skippers  
embarquent  
en course

Pour la course, je dois préparer 4 gros sacs : un sac de vêtements, un sac de pharmacie et de toilette, un sac de nourriture et un sac d'outils.

Imagine et dessine dans chaque sac les éléments dont j'aurai besoin pendant la course.



# MA VALISE DE COURSE



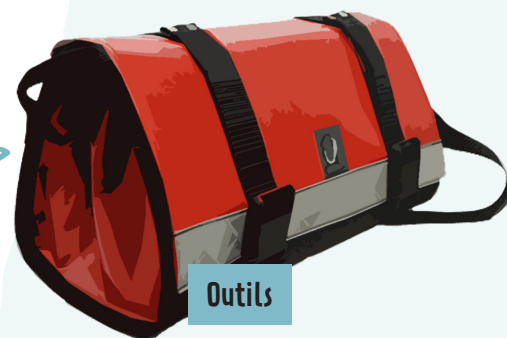
Apprendre  
ce que les skippers  
embarquent  
en course



Vêtements

Je n'ai pas de machine à laver à bord et je dois emporter différents types de vêtements. Au départ, je porte une **veste de quart** ⚙️, une **salopette**, des **gants**, des **chaussettes étanches**, des **bottes**, un **bonnet** et des **tee-shirts** bien chauds. Je descends ensuite vers le sud où il fait de plus en plus chaud. J'ai alors besoin de **T-shirts**, **shorts** et **baskets**. Il est également important de me protéger du soleil avec ma **casquette** et ma **crème solaire**. Pour éviter l'humidité, les affaires sont rangées dans des **sacs plastiques fermés (zip)**. J'emmène aussi dans ce sac mon **gilet de sauvetage** et ma **longe** ⚙️.

Comme je suis en solitaire à bord de mon bateau, je dois pouvoir tout réparer tout seul ! C'est pour cela que j'embarque une caisse à outils avec le nécessaire pour réparer les petits bobos de mon bateau (**Tournevis**, **Couteau**, **Leatherman** ⚙️). J'ai également besoin de pouvoir réparer mes voiles si elles se déchirent. Je prends donc un **nécessaire à couture** avec une **paumelle** ⚙️, une **bobine de fil**, des **aiguilles** et du **scotch**. Il me faut également des **écoutes** ⚙️, et **drisses** ⚙️ de rechange, des **manilles textiles** ⚙️, des **taquets** ⚙️, du matériel électrique comme des **pires** pour mettre dans mes **lampes de poche**, une **lampe frontale** et une **ancre flottante** ⚙️.



Outils



Pharmacie et Toilette

Je n'ai pas de douche à bord. Pour me laver, j'utilise des petites **lingettes** et je me **brosse les dents** tous les jours bien sûr ! Dès qu'il fait plus chaud, je me douche sur le pont avec des seaux d'eau de mer et du **savon spécial** pour ne pas polluer la mer. Pour les toilettes, j'emporte un **seau** dédié. J'emporte également une **trousse à pharmacie**, car si je me blesse, je dois pouvoir me soigner tout seul ! Dans ma pharmacie, j'ai des **médicaments contre le mal de mer**, mais aussi un **kit de suture**.

C'est important de bien manger pour le moral et le physique. J'emporte de la nourriture fraîche au début de la course : **fruits**, **yaourt à boire**, **charcuterie sous vide**. Sur le bateau, je n'ai ni four, ni réfrigérateur. J'emporte donc de la **nourriture sous vide** ⚙️, que je réchauffe avec un **jetboil** ⚙️. Pour chaque jour, je prépare dans un sac hermétique un petit déjeuner, un déjeuner et un dîner, mais également de quoi grignoter comme des **compotes**, des **fruits secs** et des **barres énergétiques** pour ne pas avoir froid et rester éveillé. Mon péché mignon, ce sont les **barres chocolatées**. Il est aussi vital d'avoir suffisamment d'**eau potable**.

Pour la Route du Rhum, je reste environ 20 jours en solitaire sur mon bateau, je dois donc emporter **60 litres d'eau**.

**Voici mon sac journalier :** 3 litres d'eau par jour minimum • 2 sachets appertisés ⚙️ • 1 porridge pour le petit déjeuner • 4 tranches de viande sèche • 2 barres de céréales normales • 2 ou 3 barres de céréales énergétiques • 3 petits fromages • 1 sachet de mélange de fruits secs • 3 compotes + des barres chocolatées !



Nourriture

# LE RIRE MÉDECIN



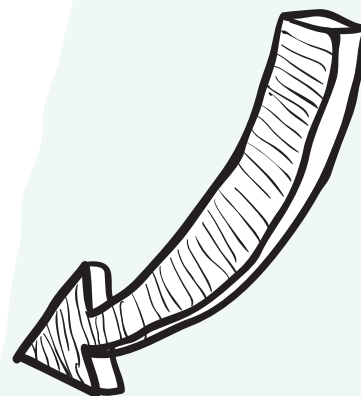
Se sensibiliser à  
l'association  
Le Rire Médecin

Découvrez l'association en vidéo !



 le rire  
médecin

Rire à l'hôpital, c'est vital !



Pour découvrir l'association en vidéo,  
scanne ce QR code !



# LE RIRE MÉDECIN

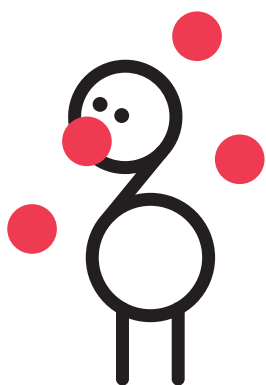


Se sensibiliser à  
l'association  
Le Rire Médecin

## Qui sommes-nous ?

**Une association de comédiens-clowns professionnels  
qui s'engagent au quotidien en faveur des enfants hospitalisés.**

Depuis 1991, les clowns du Rire Médecin interprètent des spectacles sur mesure pour redonner aux enfants hospitalisés le pouvoir de jouer et de rire, afin de mieux faire face à la maladie.



Avec professionnalisme, humour et tendresse, ils partagent avec les enfants, leur famille et les équipes soignantes, de purs moments d'émerveillement et de joie.

**Avec le rire, c'est la vie qui entre à l'hôpital !**

Le Rire Médecin est présent dans 85 services pédiatriques en France. Chaque année, ce sont plus de 100 000 interventions improvisées et sur-mesure auprès des enfants hospitalisés..



## Nos principales missions

### **Pour les enfants hospitalisés**

Les aider à se battre contre la maladie, l'anxiété et la douleur

### **Pour leurs familles**

Les aider à décompresser et à mieux vivre l'hospitalisation de leur enfant

### **Pour les soignants**

Accompagner leur travail, faciliter les soins et aider à la thérapie





## Soutiens Le Rire Médecin avec ton école !

Maintenant que tu connais l'association, à toi de jouer ! Afin de l'aider, voilà quelques propositions que tu peux mettre en place dans ton école. Tu peux aussi en inventer avec tes camarades !

### La célèbre course « En Piste ! » du Rire Médecin

Une course de relai, des équipes de 4 élèves, d'une même classe, ou de niveaux différents :

- Les CE1, CE2, CM1 et CM2 ensemble
- Les 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> ensemble
- Les lycéens ensemble

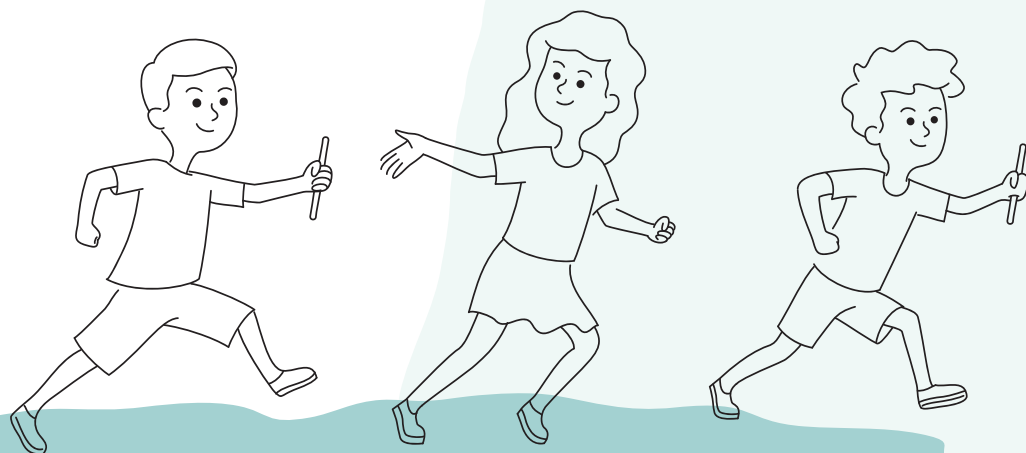
## Les règles du jeu

L'objectif est de réaliser un maximum de tours de piste, dans un temps limité, en équipe.

- Chaque élève doit trouver dans son entourage 1 à 4 marraines ou parrains de course
- Chaque marraine ou parrain de course s'engage à faire un don par tour au Rire Médecin.  
En fin de course, ils/elles multiplieront le montant indiqué par le nombre de tours réalisés par l'équipe.
- Le jour de la course, l'esprit de solidarité prime ! Chacun fait de son mieux, collectivement, pour aider un maximum d'enfants hospitalisés.
- Après la course, chaque élève a au maximum un mois pour collecter les fonds auprès de ses parrains ou marraines de course.

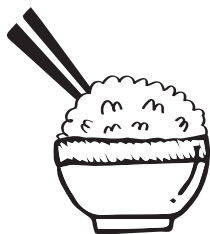


"Ton école peut créer une page de collecte à son nom, pour que les parrains et marraines de course puissent effectuer leur don"





## Soutiens Le Rire Médecin avec ton école

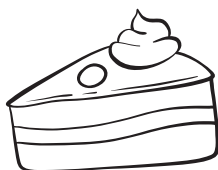


### Opération Bol de Rires



#### LE PRINCIPE :

Au lieu d'un déjeuner habituel à la cantine, un repas plus simple te sera proposé : un bol de riz et un fruit. Grâce à tes efforts, de l'argent sera économisé et pourra être reversé par ton école au Rire Médecin ! L'opération peut avoir lieu une fois, ou plusieurs fois dans l'année !



### Vente de gâteaux rigolos



À Noël, pour la Chandeleur, pour Mardi Gras, à l'occasion de la Journée du Rire, pour la Fête de l'école... Les occasions d'organiser une vente de gâteaux au sein de ton école sont nombreuses !

#### LE PRINCIPE :

Propose à tes camarades de réaliser, avec leurs amis ou familles, des gâteaux rigolos qui seront vendus au profit de l'association ;

Chaque part de gâteau rigolo est vendue 2€ au profit de l'association ;

La vente se déroule pendant la récréation, à l'occasion d'une course ou de tout autre évènement solidaire, à la sortie de l'école, pour le goûter...

Décore ton stand : installe des affiches qui expliquent l'action et de la documentation qui présente Le Rire Médecin

#### MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

Une grande table, des plateaux ou assiettes de présentation, quelques chaises pour les vendeurs...

Une fois l'action choisie avec tes camarades, demande à ton professeur de contacter Le Rire Médecin à l'adresse suivante :

[ecoles@leriremedecin.org](mailto:ecoles@leriremedecin.org)  
L'association a des éléments importants à lui confier pour le bon déroulement de l'action !

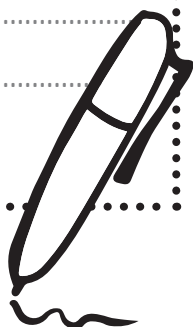
# LE RIRE MÉDECIN



Pour votre  
magazine

Expliquez et illustrez l'action que vous avez décidé de faire au profit de l'association Le Rire Médecin. N'oubliez pas de mettre des photos de l'action et de la joindre dans le magazine.

Large dotted rectangular box for writing and drawing.





# LES ANIMAUX MARINS

## QUE LUKE RENCONTRE SUR L'Océan ATLANTIQUE

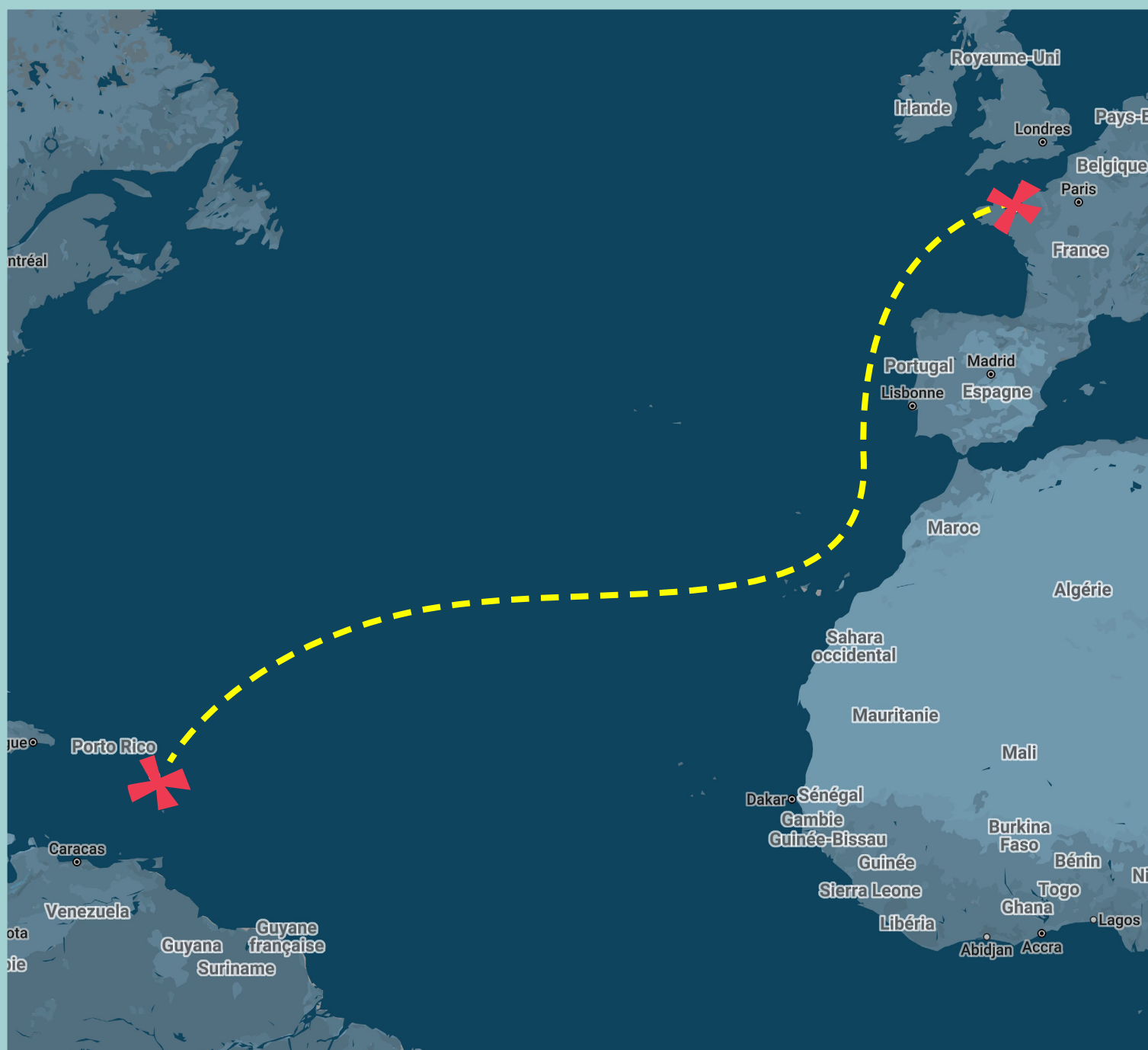
Pendant ma course, je rencontre beaucoup d'animaux marins.

Découpe les animaux distribués par ta ou ton professeur.e, identifie-les grâce aux énigmes et replace-les sur la carte de mon parcours.

Je te propose de les apprendre en anglais.



Découvrir la faune de l'océan atlantique.





Découvrir la  
faune de l'océan  
atlantique.

# LES ANIMAUX MARINS

## QUE LUKE RENCONTRE SUR L'Océan ATLANTIQUE

### Enigmes

**Enigme 1:** J'ai des plumes blanches, je vis près des côtes  
et j'aime bien suivre les bateaux quand ils partent en course.

**Enigme 2:** J'aime les eaux fraîches.

**Enigme 3:** Je vis en groupe et j'adore jouer avec le bateau quand je le croise.  
Je porte bonheur et certains aiment faire la collection de mes statues.

**Enigme 4:** Je suis le plus gros mammifère marin, je me nourris de plancton (petits poissons  
microscopiques). Je dois remonter à la surface toutes les 20 minutes pour respirer.

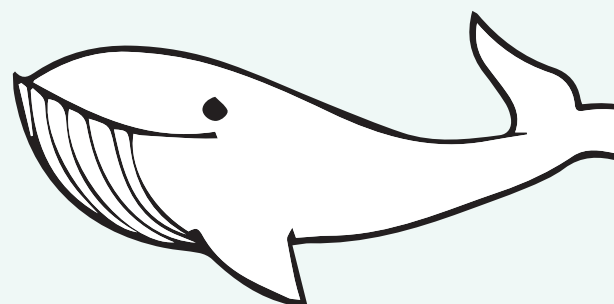
**Enigme 5:** J'ai ma maison sur le dos, je me situe dans les eaux chaudes.

**Enigme 6:** Je suis un poisson très costaud et j'adore nager très vite.  
Je vis en banc.

**Enigme 7:** Je vis dans les eaux chaudes, loin des côtes.  
Je rebondis hors de l'eau lorsque je chasse et parfois j'atterris sur le bateau.  
Luke est obligé de me remettre à l'eau.

**Enigme 8:** On a souvent peur de moi alors que je ne fais pas de mal mais j'ai plusieurs rangées de  
dents. On me reconnaît car j'ai un aileron au-dessus de l'eau.

**Enigme 9:** Je vis proche des côtes de la Guadeloupe,  
car j'aime bien me reposer dans les arbres. J'ai de belles  
ailes avec plein de couleur.  
Je suis une chenille au début de ma vie.



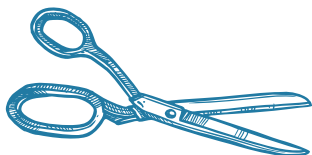


# LES ANIMAUX MARINS

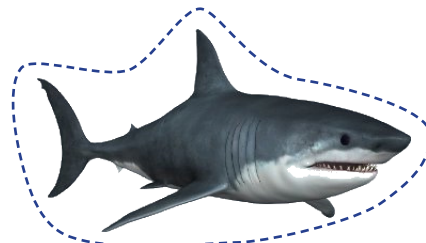
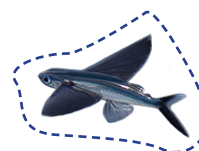
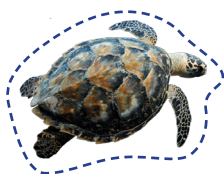
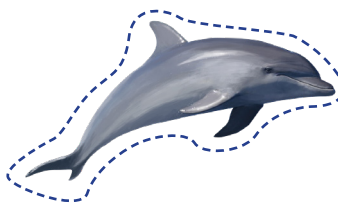
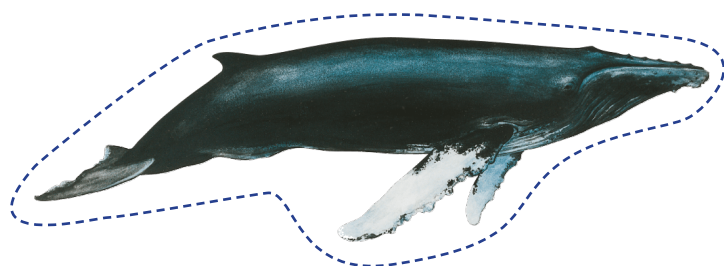
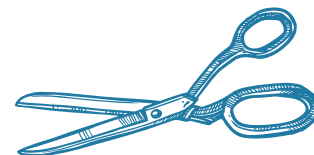
## QUE LUKE RENCONTRE SUR L'Océan ATLANTIQUE



Découvrir la  
faune de l'océan  
atlantique.



Découpe les animaux  
et leurs noms (en français et en anglais)



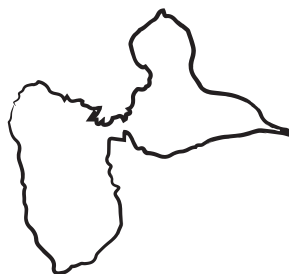
EN FRANÇAIS :

|             |         |                  |         |
|-------------|---------|------------------|---------|
| MOUETTE     | PHOQUES | DAUPHINS         | BALEINE |
| TORTUES     | THONS   | POISSONS VOLANTS | REQUINS |
| LE PAPILLON |         |                  |         |

EN ANGLAIS :

|         |             |       |         |
|---------|-------------|-------|---------|
| DOLPHIN | FLYING FISH | SEAL  | TUNA    |
| SHARK   | BUTTERFLY   | WHALE | SEAGULL |
| TURTLE  |             |       |         |

# LA GUADELOUPE



Apprendre  
l'histoire,  
la culture et la  
géographie de  
la Guadeloupe



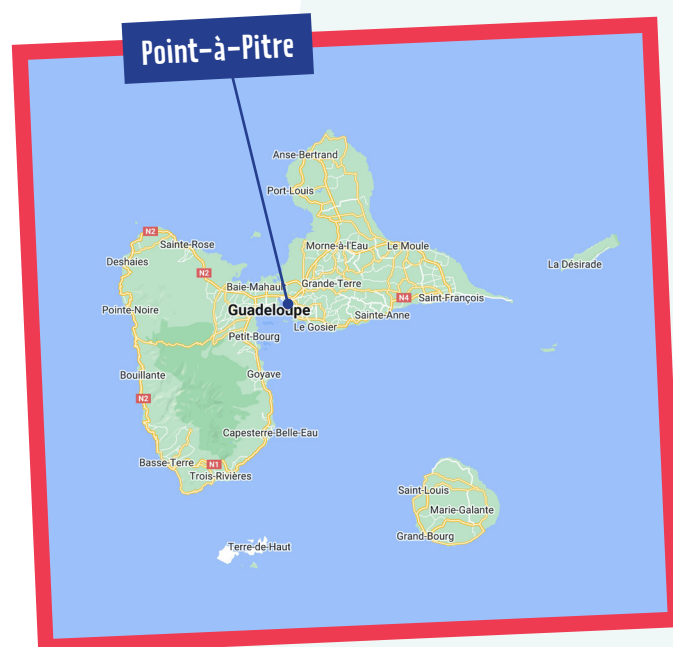
## Histoire

La Guadeloupe est une île française située au cœur de l'archipel des Petites Antilles, encerclée par la mer des Caraïbes et l'océan Atlantique, à 6700 km de la métropole.

Elle est découverte par Christophe Colomb en 1493. Après 21 jours de traversée depuis les Canaries, il décide de baptiser cette île « Guadeloupe » en hommage au monastère royal de Santa Maria de Guadalupe. Elle est souvent appelée « l'île Émeraude », ou « Le Papillon », compte tenu de sa forme ressemblant à celle d'un papillon aux ailes déployées.

## Géographie

La Guadeloupe se situe sur le continent Américain, dans les Antilles françaises. C'est un archipel des Caraïbes, composé de plusieurs îles et îlets : La Basse-Terre, la Grande-Terre, la Désirade, Marie-Galante, la Terre-de-Haut et Terre-de-Bas. La totalité des îles s'étend sur 1 628 km<sup>2</sup>. C'est la plus grande île des Petites Antilles, mais l'une des plus petites régions de France. Sa capitale est Pointe-à-Pitre. Les reliefs sont très variés. Du côté de Basse-Terre, on trouve une chaîne volcanique importante, avec notamment le volcan « La Soufrière », mais aussi une généreuse forêt tropicale avec de nombreuses cascades et rivières. Du côté de Grande-Terre on trouve un plateau calcaire. C'est principalement sur cette partie que les guadeloupéens cultivent la canne à sucre. Lagons et plages de sable blanc ornent également ses 260 kilomètres de côtes.



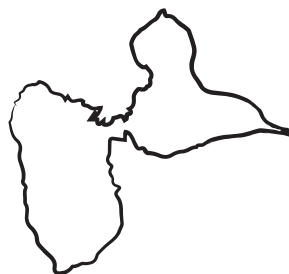
## Économie

Les activités économiques principales sont l'agriculture (canne à sucre et banane), la pêche et le tourisme. C'est d'ailleurs la première destination touristique des outre-mer, grâce à son climat tropical, ses paysages fabuleux et sa richesse historique.

## Un point sur l'esclavage

Lorsque la France prend possession de la Guadeloupe, elle s'empare de la population guadeloupéenne et met en place l'esclavage au sein de l'archipel. Les personnes esclaves étaient exploitées pour travailler gratuitement, notamment dans les plantations agricoles de canne à sucre. À la Révolution française de 1789, l'esclavage est aboli, puis rétabli en 1802 par Napoléon Bonaparte. Une guerre éclate alors dans l'archipel guadeloupéen. En 1848, l'abolition de l'esclavage est définitivement proclamée au sein de l'île. Cette date est désormais un jour férié en Guadeloupe.

# LA GUADELOUPE



Apprendre  
l'histoire,  
la culture et la  
géographie de  
la Guadeloupe

## Exercice 1

### Vrai ou Faux ?

Lis chaque phrase et coche VRAI ou FAUX. La réponse est dans la fiche à la fin du carnet !

| N° | Affirmation                                                               | Entoure ta réponse |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1  | La Guadeloupe est une île française.                                      | VRAI               | FAUX |
| 2  | En Guadeloupe, il fait très froid en hiver.                               | VRAI               | FAUX |
| 3  | La Guadeloupe est entourée par l'océan Atlantique et la mer des Caraïbes. | VRAI               | FAUX |
| 4  | Le voilier de Luke Berry s'appelle La Soufrière.                          | VRAI               | FAUX |
| 5  | On peut voir des baleines près de la Guadeloupe.                          | VRAI               | FAUX |
| 6  | La Guadeloupe est aussi loin que la Lune.                                 | VRAI               | FAUX |

## Exercice 2

### Relier

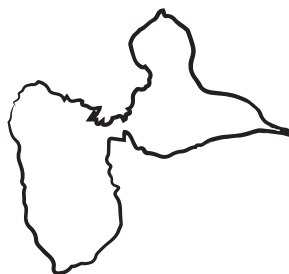
Trace un trait pour relier chaque image à sa définition



- Un grand arbre tropical
- Un grand poisson de mer
- Un fruit sucré et orange
- Un bateau avec des voiles
- Un oiseau coloré
- Un animal à 8 pattes



# LA GUADELOUPE



Apprendre  
l'histoire,  
la culture et la  
géographie de  
la Guadeloupe

## Français, créole...

### Quelle langue pour les Guadeloupéens ?

Lors de la Constitution du 4 octobre 1958, le français devient la langue officielle de la Guadeloupe. Cependant, les familles natives pratiquent couramment le créole, à l'instar de leurs voisins martiniquais. Il existe plusieurs types de créoles. En Guadeloupe, c'est le « gwada » qui est majoritairement pratiqué. Le créole guadeloupéen, marqué par l'histoire du territoire caraïbéen, mélange plusieurs langues de tous les horizons.



### Trace un trait pour relier chaque mot en créole à sa traduction française

Bonjour / Bonsoir •  
Comment allez-vous ? •  
Ça va bien •  
Pardon •  
Au revoir •  
Bonne journée ! •  
Bonne nuit •  
Merci •  
Je vous en prie •  
Oui/Non •  
Et pour être romantique, je t'aime •  
Compter de 1 à 10 •  
Bon appétit •  
Santé •  
C'était délicieux •

- Man enmenw
- I té bon menm
- Pa ni pwoplem
- Santé'w
- Bonjou / Bonswè
- Yonn, dé, twa, kat, senk, sis, set, yuit, nef, dis
- Bon Apéti
- Ban nouvel-ou ?
- Eskizé mwen
- Bon jounen
- Sa ka roulé
- Bonnuît
- Wé / Non
- Mési
- Ovwa



En bonus, quelques expressions courantes en créole martiniquais

**Se gren diri ka fe sak diri :** ce sont les graines de riz qui font un sac de riz

**Bannann jòn pa ka vini vet :** les bananes jaunes ne deviennent pas vertes

**Chien pa ka fè chat :** les chiens ne font pas de chats



# GLOSSAIRE

## A

**Abattre** : Manœuvrer le voilier de manière à éloigner son nez de l'axe du vent

**Affaler une voile** : Action de descendre une voile. On dit aussi «amener» une voile

**Allure** : Angle d'un bateau par rapport au vent

**Amure** : Côté du bateau par lequel il reçoit le vent

∞ «bâbord amure», lorsque le vent vient de bâbord

∞ «tribord amure», lorsque le vent vient de tribord.

**Appendices** : Éléments immergés du bateau

**Appertisés** : Méthode de conservation des aliments par stérilisation à la chaleur, dans des récipients hermétiquement clos

**Atlantique** : Océan qui sépare l'Europe et l'Afrique de l'Amérique

## B

**Bâbord** : Désigne le côté gauche d'un bateau lorsqu'on regarde vers l'avant de celui-ci

**Ballast** : Compartiment destiné à être rempli ou vidangé d'eau de mer afin d'optimiser la navigation et d'équilibrer le bateau

**Barre** : Avec le safran immergé qu'elle actionne, elle constitue le gouvernail, elle permet au bateau de tourner

**Bôme** : Support horizontal de la Grande Voile articulée sur le mât

**Border** : Ramener la voile vers l'axe du bateau en tirant sur un cordage (l'écoute)

**Bout** : Se prononce «boute» Désigne tout type de cordage sur un navire

## C

**Cap** : Désigne la direction du bateau, de son étrave plus précisément

**Se mettre à la cape** : Faire face à la tempête sans voile ou avec une voile réduite. Se mettre à l'abri, face au vent pour effectuer des réparations ou éviter un coup de vent

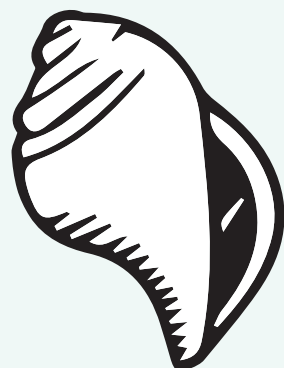
**Cockpit** : Habitat du skipper

**Choquer l'écoute** : Éloigner la voile de l'axe du bateau en relâchant le cordage (l'écoute)

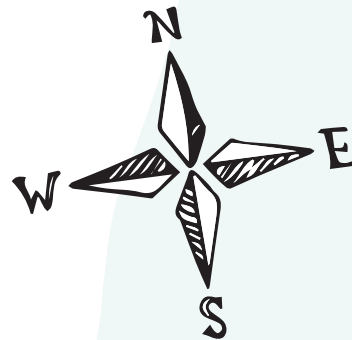
**Coque** : Son volume assure la flottabilité du bateau, elle permet également de stocker du matériel. C'est aussi l'endroit où le skipper dort, cuisine...

**Course au large** : c'est un type de compétition sportive à la voile de longue distance. Le plus souvent, en solitaire, ces courses sont transocéaniques ou autour du monde

**Course transatlantique** : Régate traversant l'océan Atlantique



# GLOSSAIRE



## D

**Démâter** : perdre son mât

**Dérive** : au milieu de la coque centrale, elle plonge à 3,5 mètres maximum et sert à contrer l'effet du vent dans les voiles du bateau, l'empêcher de dériver et éviter que ce dernier ne puisse aller que dans le sens du vent, comme un bouchon.

**Drisses** : Cordage ou bout servant à hisser ou affaler une voile

## E

**Écoutes** : Bout (cordage) servant à régler l'angle d'une voile par rapport au vent

**Empanner** : Changer de direction par vent arrière

**Equateur** : Grand cercle imaginaire de la sphère terrestre, perpendiculaire à son axe de rotation

**Étrave** : C'est l'arrête avant de la coque, celle qui fend la mer

## G

**Gîte** : Inclinaison sur le côté du bateau sous l'effet du vent dans les voiles

**Gennaker** : Voile d'avant utilisée entre 90° et 120° du vent réel (allure portante).

**Grand-voile** : Voile principale du navire, maintenue entre la bôme et le mât

## H

**Haubans** : Câbles métalliques qui permettent de tenir le mât en latéral

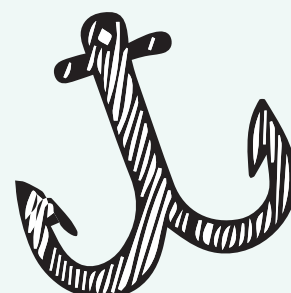
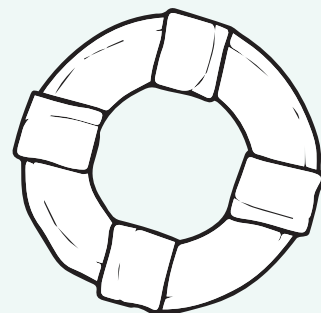
**Hisser** : Action de monter une voile, une charge

**Hublots** : Fenêtre munie d'un verre épais et pouvant fermer hermétiquement, aménagée dans le roof d'un navire.

## J

**Jauge** : Règles définissant les caractéristiques du voilier à respecter pour que le bateau puisse participer à des compétitions

**Jetboil** : Poêles portables légères à gaz



# GLOSSAIRE

## L

**Lattes** : Pièces rigides enfilées dans le tissu de la voile pour améliorer le profil de celle-ci

**Leatherman** : Outil multifonctions (couteau Suisse)

**Lofer** : Rapprocher le cap du voilier du lit du vent (= pousser sur la barre)

**Louvoyer** : Action de virer successivement de bord, dans le but de remonter au vent

## M

**Malouin** : Habitant de la ville de Saint-Malo

**Mât** : Longue pièce de bois ou de métal, dressée verticalement sur le pont d'un voilier, maintenue par des haubans et destinée à porter la voile.

**Manille** : Sert à relier un cordage avec des objets

**Méridien de Greenwich** : Cercle imaginaire passant par les deux pôles qui sert de référence internationale de longitude, passant par la ville de Greenwich, Royaume Uni.

**Milles nautiques** : Unité de mesure de longueur (1 mille = 1 852 mètres)

**Monocoque** : Bateau à une seule coque

**Multicoques** : Bateau à plusieurs coques. Les bateaux à deux coques s'appellent des catamarans et les bateaux à trois coques sont des trimarans.



## P

**Parer** : Préparer et effectuer une manœuvre

**Paumelle** : Système permettant la fixation des portes de cabines sur un bateau

**Pied** : Unité de mesure de longueur (1 pied = 30,48cm)

**Plats lyophilisés** : nourriture sous vide

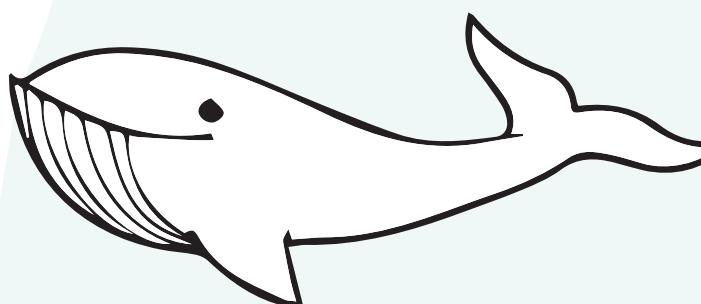
**Point cardinaux** : Point de l'horizon servant à se diriger, à s'orienter. Sur une boussole ou sur un plan, on trouve généralement quatre points cardinaux : nord, sud, est et ouest.

**Prendre un ris** : Système réduisant la surface qu'une voile offre au vent lorsque celui-ci force trop

**Près** : Allure permettant au voilier de remonter au plus près du lit (de l'axe) du vent

## R

**Régate** : Course de bateau à la journée sur un parcours côtier.



# GLOSSAIRE

## S

**Safran** : Partie immergée et pivotante du gouvernail permettant d'orienter le bateau.

**Skipper** : chef de bord et barreur d'un voilier

## T

**Taquet** : Dispositif situé sur le voilier permettant de bloquer un cordage

**Tribord** : Désigne le côté droit d'un bateau lorsqu'on regarde vers l'avant de celui-ci

**Trinquette** : Petite voile d'avant plate, la plus proche du mât

## V

**Veste de quart** : Vêtement marin technique porté par les navigateurs. Elle a l'avantage d'être étanche et respirante.

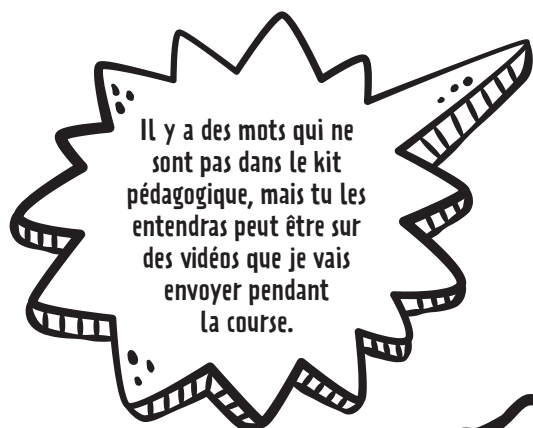
**Vit-de-mulet** : Pièce métallique fixant la bôme au mât

**Virer** : Tourner le bateau de façon à ce que le vent vienne sur l'autre bord. Le devant du bateau passe face au vent

**Voile d'avant** : Voile situé à l'avant du bateau

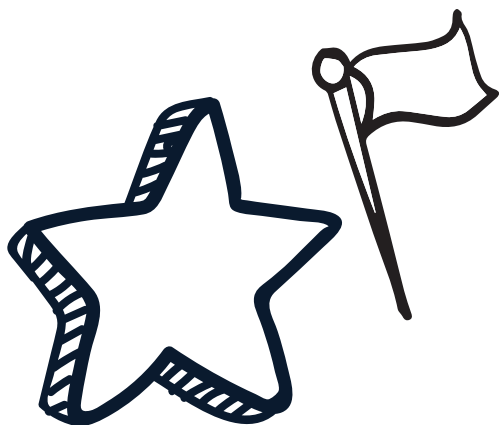
## W

**Winch** : Treuil permettant de tirer avec force un bout



Il y a des mots qui ne sont pas dans le kit pédagogique, mais tu les entendras peut être sur des vidéos que je vais envoyer pendant la course.





# FICHES CORRECTIVES



# COMPOSITION D'UN ARTICLE



Apprendre  
à écrire  
un article



Fiche corrective :

TITRE

ARTICLE 1- PUBLIÉ LE 16/04/2026 À 12H10 SUR LE SITE :  
WWW.LETELEGRAMME.FR/ PAR PHILIPPE ELIÉS

AUTEUR

PHOTO



LÉGENDE

CHAPEAU

**Histoire, origine du nom, parcours, catégories, format... C'est quoi la Route du Rhum ?**

La 13e édition de La Route du Rhum - Destination Guadeloupe s'élancera le dimanche 1er novembre de Saint-Malo. Savez-vous comment est née la plus célèbre des transats ? Pourquoi s'appelle-t-elle ainsi, pourquoi elle arrive en Guadeloupe, qui l'organise, à qui appartient-elle, qui peut s'engager ?  
Éléments de réponse.

INTERTITRE

**D'où vient son nom ?**

Depuis sa première édition jusqu'à aujourd'hui, la transat a toujours porté le nom de cet alcool fait à base de canne à sucre. Mais l'histoire commence deux ans avant le premier coup de canon donné en 1978. À l'origine, un besoin de redorer l'image de la Guadeloupe après l'évacuation de la partie sud de la Basse-Terre. Pour le syndicat des producteurs de canne à sucre du rhum des Antilles, cette course de voile est un moyen de faire la promotion de son breuvage. Plusieurs acteurs vont intervenir mais le projet va réellement prendre forme à la suite d'une rencontre avec Michel Etevenon, un publicitaire parisien et homme de spectacle, qui saura faire souffler un vent de liberté sur l'épreuve.

CORPS DE  
L'ARTICLE

CRÉDIT

**De Saint-Malo à Pointe-à-Pitre**

Pour dessiner le parcours de cette nouvelle transat, il fallait une ville de départ en métropole et une arrivée aux Antilles. Les producteurs de rhum de Guadeloupe avaient secoué le cocotier pour faire parler d'eux, l'arrivée était toute trouvée. Restait à choisir un port de départ : la ville de Saint-Malo, contactée par Michel Etevenon, accepta de jouer le jeu. Un départ dans les frimas de l'hiver européen, une arrivée chaude et colorée sous les tropiques, quoi de mieux pour faire rêver le public ?

**En solitaire**

Un homme ou une femme, un bateau, l'océan. Le concept est simple, facile à comprendre. Et surtout, en France, on aime les courses en solitaire. Encore plus quand les femmes sont à armes égales avec les hommes. Sur la Route du Rhum, tous les concurrents doivent parcourir 3 542 milles nautiques, soit 6 562 kilomètres (ndlr : 1 mille nautique équivaut à 1,852 km). Ils partent tous en même temps, sur une ligne de départ unique au large de la Cité Corsaire. Le premier arrivé en Guadeloupe a gagné.

source : <https://www.letelegramme.fr/sports/voile/route-du-rhum/histoire-nom-parcoursformat-cest-quoi-la-route-du-rhum-7026750.php>

SOURCE



# DANS LA PRESSE



Découvrir un article de presse et la façon dont il est constitué



Tu peux maintenant répondre aux questions suivantes :

1. En quelle année a débuté la course de la Route du Rhum ? **1978** .....
2. Que veut dire «course transatlantique» ? Recherche dans le glossaire ou sur Internet !  
**Régate traversant l'Océan Atlantique** .....
3. À quelle fréquence cette course a-t-elle lieu ? **Tous les 4 ans** .....
4. Est-ce que cette course se fait en équipe ou en solitaire ? **En solitaire** .....
5. À quelle date le village de la course ouvrira-t-il ses portes ? **Le 20 octobre 2026** .....
6. Quels sont le point de départ et le point d'arrivée de cette course au large ? **Le point de départ est à Saint-Malo, le point d'arrivée en Guadeloupe à Pointe-à-Pitre** .....
7. À quelle date est prévue le départ ? **Le 1er novembre 2026** .....
8. Quelle distance doivent-ils parcourir ? .....

Pour aller plus loin, écris le portrait d'un.e des skippeurs.euses de ton choix



Florence Arthaud



François Gabart



Ellen Mac Arthur



Charlie Dalin



Armel Le Cleach



Samantha Davies



# ÉCRIRE UN ARTICLE



Apprendre  
à écrire  
un article

Fiche corrective :



## Luke Berry et Le Rire Médecin-Lamotte : cap sur la Route du Rhum 2026

Le skipper malouin Luke Berry s'élancera le 1er novembre prochain sur la Route du Rhum-Destination Guadeloupe pour la troisième fois — mais la première aux commandes d'un multicoque, l'Ocean Fifty Le Rire Médecin-Lamotte.

### De la planche à voile aux trimarans

Formé à la planche à voile, Luke Berry découvre le large en 2012 et enchaîne quatre saisons en Mini, couronnées par une deuxième place Proto à la Mini-Transat 2015 en Guadeloupe. L'envie de revenir en partant de chez lui, Saint-Malo, le pousse vers le Class40 : sixième en 2018, septième en 2022, il franchit désormais le cap des trimarans de 50 pieds.

### Un défi sportif et humain

Fort d'une troisième place sur la Transat Café L'Or 2025, Berry aborde cette saison avec ambition mais lucidité : « Ce sera un exercice complètement différent, il va falloir se remettre dans le bain. » Le projet dépasse le cadre sportif. Depuis 2021, le skipper navigue sous les couleurs du Rire Médecin, association qui envoie des comédiens-clowns auprès des enfants hospitalisés. Il est parrain de l'association depuis 2023.



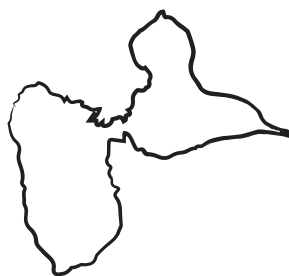
Crédit photo : Mahaut Le Hir

« Ce sera un exercice complètement différent, il va falloir se remettre dans le bain. »

Inspiré de l'article : <https://www.letelegramme.fr/sports/voile/route-du-rhum/skipper/ocean-fifty/luke-berry-7026395.php>



# LA GUADELOUPE



Apprendre  
l'histoire,  
la culture et la  
géographie de  
la Guadeloupe

## Français, créole...

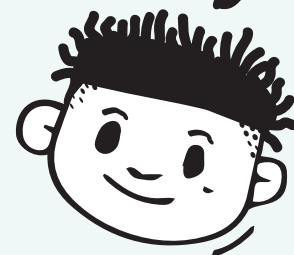
### Quelle langue pour les Guadeloupéens ?

Lors de la Constitution du 4 octobre 1958, le français devient la langue officielle de la Guadeloupe. Cependant, les familles natives pratiquent couramment le créole, à l'instar de leurs voisins martiniquais. Il existe plusieurs types de créoles. En Guadeloupe, c'est le « gwada » qui est majoritairement pratiqué. Le créole guadeloupéen, marqué par l'histoire du territoire caraïbéen, mélange plusieurs langues de toutes horizons.



### Trace un trait pour relier chaque mot en créole à sa traduction française

|                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Bonjour / Bonsoir •                   | Man enmenw                                         |
| Comment allez-vous ? •                | I té bon menm                                      |
| Ça va bien •                          | Pa ni pwoplem                                      |
| Pardon •                              | Santé'w                                            |
| Au revoir •                           | Bonjou / Bonswè                                    |
| Bonne journée ! •                     | Yonn, dé, twa, kat, senk, sis, set, yuit, nef, dis |
| Bonne nuit •                          | Bon Apéti                                          |
| Merci •                               | Ban nouvel-ou ?                                    |
| Je vous en prie •                     | Eskizé mwen                                        |
| Oui/Non •                             | Bon jounen                                         |
| Et pour être romantique : je t'aime • | Sa ka roulé                                        |
| Compter de 1 à 10 •                   | Bonnuit                                            |
| Bon appétit •                         | Wé / Non                                           |
| Santé •                               | Mési                                               |
| C'était délicieux •                   | Ovwa                                               |



En bonus, quelques expressions courantes en créole martiniquais

**Se gren diri ka fe sak diri :** ce sont les graines de riz qui font un sac de riz

**Bannann jòn pa ka vini vet :** les bananes jaunes ne deviennent pas vertes

**Chien pa ka fè chat :** les chiens ne font pas de chats

