

25
26
27
28
29
30

PROJET
ÉDUCATIF
LOCAL
2025>2030



AGIR
PAR L'ÉDUCATION
POUR PRÉPARER
L'AVENIR





PROJET
ÉDUCATIF
LOCAL
2025>2030

AGIR

PAR L'ÉDUCATION
POUR PRÉPARER

L'AVENIR



25

26

27

28

29

30

ÉDITO

La Ville porte une ambition éducative pour tous les enfants et les jeunes Malouins et Malouines dès leur plus jeune âge et jusqu'à leur vie de jeunes adultes. Le Projet Éducatif Local vise à développer, coordonner, améliorer cette politique éducative avec l'ensemble des services et établissements de la collectivité et avec les nombreuses associations et institutions malouines très investies dans les différents champs éducatifs.

Pour ces enfants et ces jeunes, c'est à l'école, au collège et au lycée que se construisent à la fois l'émancipation individuelle et le lien collectif. Ces lieux éducatifs façonnent les futurs citoyens, leurs convictions, leurs comportements, ainsi que leur rapport à l'effort, à la solidarité, à l'autre et au monde.

À Saint-Malo, l'action éducative s'affirme également dans les équipements (Espace 1 000 Jours, crèches, accueils de loisirs) et les différents services de la collectivité (éducation, culture, sports, jeunesse). L'action éducative est également l'affaire des associations malouines, fortement impliquées dans tous les champs de la vie des enfants et des jeunes.

La Ville souhaite renforcer sa politique éducative et l'ambition que nous portons est claire : offrir à chaque enfant, quel que soit son parcours ou son origine, les conditions propices pour s'épanouir, réussir et grandir en citoyen éclairé et engagé. Ce Projet Éducatif Local doit permettre de renforcer la cohérence entre les différents acteurs sur les temps de vie de l'enfant et du jeune en assurant une continuité éducative ambitieuse et coordonnée.

Nous agissons et nous continuerons d'agir pour que chaque jeune Malouin et Malouine puisse envisager son avenir avec confiance.

Gilles Lurton
Maire de Saint-Malo

Le Projet Éducatif Local (PEL) est une politique éducative globale et partagée. Un véritable outil de coordination des acteurs éducatifs pour répondre aux besoins des habitants du territoire.

SA FINALITÉ ? AGIR PAR L'ÉDUCATION POUR PRÉPARER L'AVENIR

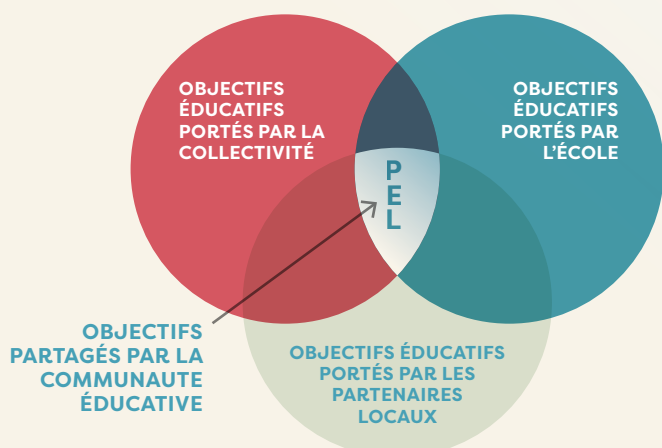
Capitaliser sur les actions existantes et fédérer les acteurs autour d'un cadre stratégique, lisible, concerté et opérationnel.

ORIGINE

Le PEL s'inscrit dans la continuité des politiques éducatives concertées, initiées dans les années 1990, et découle de démarches de contractualisation entre l'État, la CNAF et les villes (circulaires interministérielles du 9 juillet 1998 et du 25 octobre 2000).

UN OUTIL COMPLÉMENTAIRE

Le PEL complète et englobe les politiques ordinaires en matière d'éducation artistique, culturelle et sportive, ainsi que les politiques contractuelles comme le Contrat de Ville et le Dispositif de Réussite Éducative. Il s'articule avec les initiatives des autres partenaires éducatifs du territoire malouin (éducation nationale, associations, etc.).



OBJECTIFS ET RÉSULTATS ATTENDUS

- Définir et mettre en œuvre une politique éducative pour les 0-30 ans
- Répondre aux enjeux sociétaux à travers des actions éducatives adaptées aux besoins des publics
- Développer un travail partenarial efficace entre les services municipaux et la communauté éducative

LES PRINCIPAUX CHIFFRES CLÉS DE L'ACTION ÉDUCATIVE À SAINT-MALO

2024 - 2025



MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES

316

places en accueil de loisirs sans
hébergement (ALSH), en élémentaire
le mercredi et les vacances scolaires

445

postes informatiques
dans les écoles

73

PVI (vidéoprojecteurs interactifs)
pour les classes maternelles

9

ENI (écrans numériques interactifs)
pour les classes maternelles

80 %

des enfants scolarisés déjeunent à
la cantine, soit 2 850 repas servis

56

enfants/jeunes suivis dans le
cadre du Programme
de Réussite Éducative (PRE)

13

accueils périscolaires et 6 accueils
de loisirs pendant
les petites et les grandes vacances

109

visites de musées
et manoirs pour les élèves
des écoles élémentaires

79

visites en médiathèque,
en école élémentaire



PETITE ENFANCE

472

familles accueillies en crèche

202

places de crèches proposées
par la Ville de Saint-Malo

JEUNESSE

472

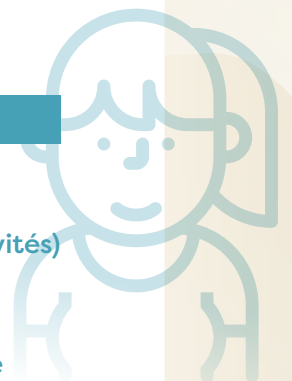
pass corsaires (chèques d'activités)

Plus de **1 000** heures
de cours dispensées par le
Conservatoire dans
3 domaines artistiques s :

- danse
- musique
- théâtre

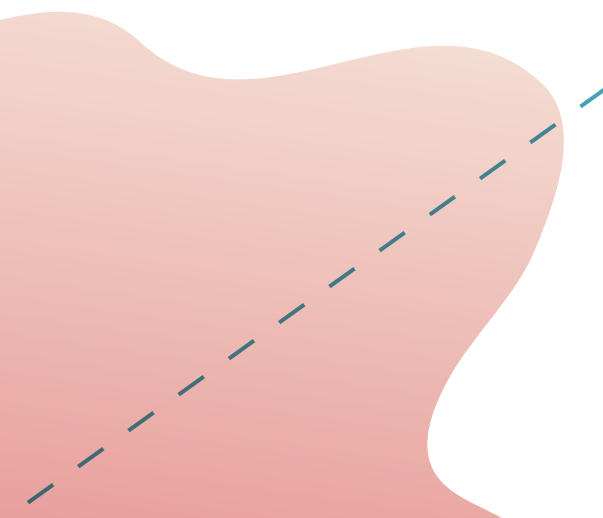
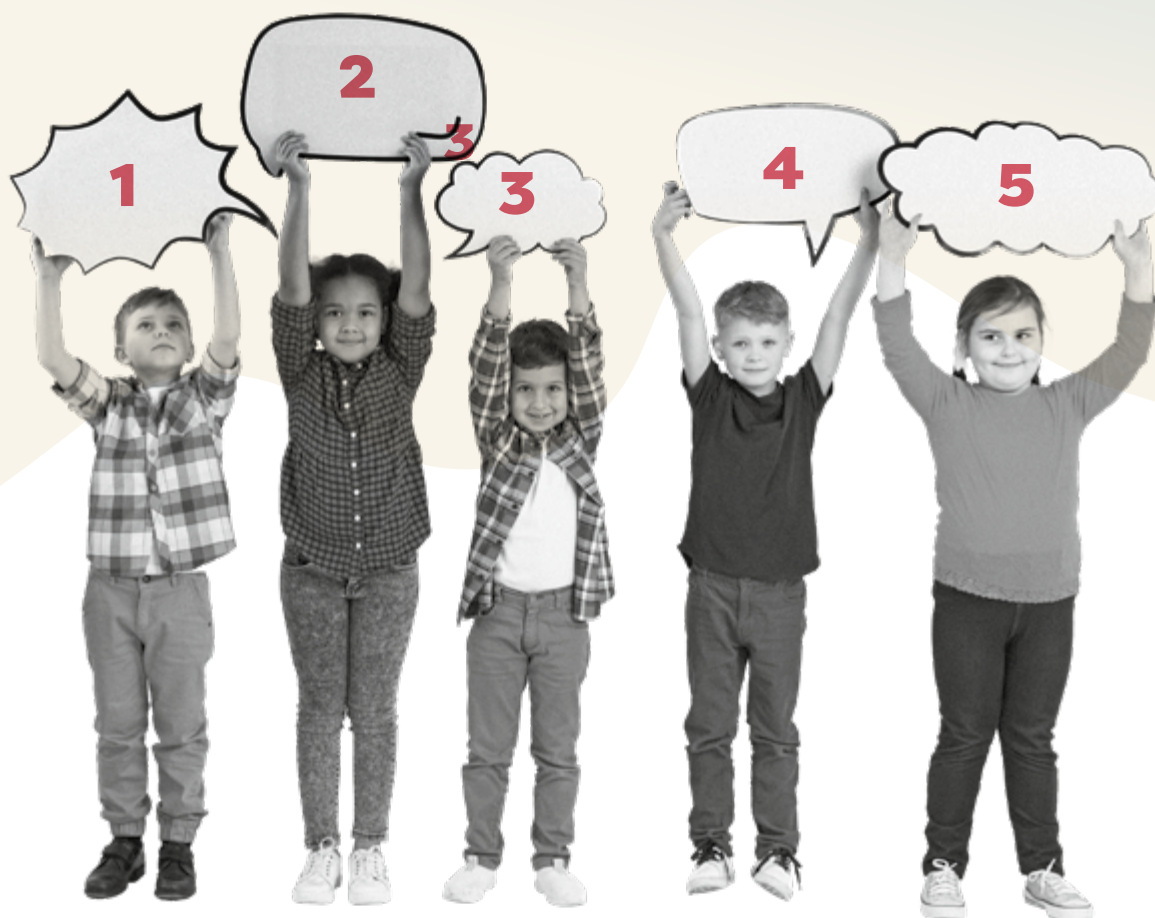
Une centaine

de séances de théâtre dispensées
en établissements scolaires,
de l'élémentaire au secondaire.





LES ENJEUX ÉDUCATIFS IDENTIFIÉS



Ces enjeux guident les actions et garantissent **une cohérence éducative sur l'ensemble du territoire**. Ils s'articulent autour d'engagements et sont traduits en objectifs généraux concrets, adaptés aux besoins du territoire.



LA VILLE S'ENGAGE À AGIR SUR 5 ENJEUX

ENJEU N°1 RÉUSSITE POUR TOUS

L'accès pour tous à une éducation de qualité est un enjeu fondamental pour un développement harmonieux et inclusif de notre société et de notre territoire. Garantir à chaque enfant et jeune de Saint-Malo, quelles que soient ses origines socio-économiques ou ses particularités, la possibilité de recevoir une éducation adaptée à ses besoins, constitue un levier majeur pour réduire les inégalités et favoriser l'égalité des chances. Cet enjeu éducatif tend spécifiquement à déconstruire les obstacles souvent trop nombreux pour les jeunes issus de milieux défavorisés ou en situation de handicap qui entravent leur réussite scolaire, péri et extrascolaire. **Il s'agit que chaque enfant et jeune puisse exploiter son potentiel, indépendamment de ses conditions de départ, quel que soit son âge ou son milieu.**

LES PRINCIPALES ACTIONS DÉJÀ MISES EN ŒUVRE

- Projet d'accueil individualisé et inclusif en crèche
- Projet d'établissement éducatif petite enfance
- Projet pédagogique d'un accueil de loisirs adapté
- Soutien scolaire en lien avec des partenaires associatifs
- Référent Santé et Accueil Inclusif pour la prise en charge des enfants vulnérables ou porteurs de handicap en crèches
- Accès en crèche aux familles en parcours d'insertion et aux familles monoparentales
- Forum de l'emploi pour aider les jeunes dans leur première recherche d'emploi

LES ACTIONS À DÉVELOPPER

- Consolidation de la politique partenariale de l'Espace Jeunes afin de toucher un public encore plus large
- Élaboration d'un Projet Éducatif de Territoire (PEDT)
- Formalisation d'une politique globale d'accompagnement à la scolarité portée par la ville (étude, soutien scolaire...)
- Mise en place d'un Pôle d'Accompagnement à la Scolarité (PAS)

ENJEU N°2

CO-ÉDUCATION

La posture éducative des parents est essentielle pour assurer le développement des enfants au sein d'un environnement familial bienveillant et structurant. La Ville souhaite développer une offre de ressources adaptée pour soutenir et valoriser l'engagement des parents dans l'éducation et l'épanouissement de leurs enfants. **Il s'agit pour la Ville de poursuivre le développement d'une politique de la famille accompagnant les parents dans tous les aspects de leur vie et cherchant à renforcer leurs compétences parentales et le lien familial dès la naissance.**

LES PRINCIPALES ACTIONS DÉJÀ MISES EN ŒUVRE

- Mise en place d'une Direction de la Famille et des Solidarités
- Espace 1 000 jours pour les enfants et les familles
- Portail Familles
- " Temps fort familles " annuel
- Valorisation des fonctions parentales sur les quartiers prioritaires de la ville en favorisant l'implication des parents en crèche et dans le parcours scolaire de l'enfant, afin de renforcer le lien et la confiance avec l'école et les familles

LES ACTIONS À DÉVELOPPER

- Mise en place d'un conseil des crèches
- Évolution du Portail familles
- Questionnaire de satisfaction des parents des enfants accueillis en crèches
- Création d'un temps fort annuel des accueils de loisirs pour faire du lien avec les familles
- Création d'un temps d'échange institué avec les représentants des parents des écoles.

ENJEU N°3

Éducation citoyenne et culturelle

Permettre une implication active des jeunes dans la vie de la cité, par la participation aux décisions et initiatives citoyennes, constitue un volet majeur de l'éducation. Cette éducation s'ancre dans le partage et la valorisation de principes communs tels le respect, la solidarité, l'engagement et l'ouverture au monde. L'accès à l'éducation culturelle et à l'éducation physique et sportive est un levier complémentaire d'émancipation et d'inclusion. **En garantissant l'égalité d'accès à ces ressources, la Ville favorise l'épanouissement, la créativité, le vivre-ensemble et contribue au bien-être, y compris mental, de la jeunesse malouine, actrice de son territoire.**

LES PRINCIPALES ACTIONS DÉJÀ MISES EN ŒUVRE

- L'Espace Jeunes
- Conseil Municipal des Jeunes (CMJ) pour un engagement citoyen de 11 à 18 ans
- Offre variée d'enseignements du Conservatoire
- Offre associative culturelle et sportive
- Animation de l'Espace Jeunes (programme d'activités de loisirs culturels et sportifs)
- Labellisation Service Information Jeunesse (SIJ) renouvelée pour 6 ans pour les 15-30 ans
- Partenariats entre la médiathèque, les écoles et les crèches
- Animations sur les quartiers de politique prioritaire de la Ville
- Attribution de bourses projet et de bourses vacances pour les Malouins de 16 à 25 ans
- Conseils Éducatifs à la Santé et à la Citoyenneté (CESC) dans des établissements du secondaire
- Forum pour l'ouverture culturelle et la mobilité internationale des jeunes
- Pass corsaires pour les jeunes de 11 à 18 ans

LES ACTIONS À DÉVELOPPER

- Structuration du parcours de l'élève en développant une labellisation "Enseignement Artistique et Culturel" (EAC)
- Mise en œuvre des projets Micro-Folie et Fablab
- Organisation d'un séjour de vacances par et pour les jeunes
- Aller vers les jeunes avec l'Information Jeunesse mobile
- Dispositif "argent de poche"

ENJEU N°4

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

La protection et la sensibilisation à l'environnement sont des priorités éducatives pour assurer l'épanouissement de citoyens responsables et engagés, dès l'enfance et pendant toute la jeunesse. La sensibilisation dès le plus jeune âge aux enjeux écologiques et aux comportements responsables et respectueux est une ambition portée par la Ville afin de donner aux jeunes générations les clés pour relever ce défi d'aujourd'hui et de demain. **Cet axe éducatif repose sur des activités ludiques et pédagogiques adaptées à chaque tranche d'âge, favorisant ainsi une prise de conscience progressive et une implication concrète dans la protection de l'environnement.**

LES PRINCIPALES ACTIONS DÉJÀ MISES EN ŒUVRE

- Événement annuel "Libérons la nature" porté par la Ville
- Label Aire Marine Éducative (collèges)
- Végétalisation de cours d'école et de crèches
- Mise en place de la pédagogie plein air en crèche et en accueil de loisirs
- Ambassadeurs développement durable au sein des services municipaux

LES ACTIONS À DÉVELOPPER

- Renforcement d'une pédagogie plein air en crèche et en accueil de loisirs
- Poursuite de la végétalisation des cours d'école et des crèches (modèle de l'école Legatelois)
- Mise en place de potagers pédagogiques dans les écoles
- Actions de sensibilisation de l'ensemble des acteurs pédagogiques, des élèves et des familles aux enjeux et aux progrès des actions écoresponsables



ENJEU N°5

TRANSITION NUMÉRIQUE

L'éducation aux pratiques numériques constitue un levier essentiel pour doter les enfants et les jeunes de compétences indispensables dans un monde en constante évolution. La Ville de Saint-Malo entend non seulement accompagner la transition au numérique, mais aussi promouvoir un usage raisonné, éthique et responsable des technologies. Dans un contexte marqué par le développement de l'intelligence artificielle et une exposition croissante aux écrans et aux réseaux sociaux - dont les impacts sur la santé mentale, physique et sociale sont partiellement connus - le renforcement des actions de prévention devient prioritaire. **Cet axe vise ainsi à former des citoyens numériques responsables et éclairés, capables de comprendre et d'agir avec discernement dans un environnement technologique complexe.**

LES PRINCIPALES ACTIONS DÉJÀ MISES EN ŒUVRE

- Prêt d'ordinateurs aux familles suivies par le programme de Réussite Éducative
- Environnement numérique de travail (ENT)
- Classes informatiques mobiles
- Promeneur du net (Service Information Jeunesse)
- Lutte contre l'illectronisme (Accueil social inconditionnel de proximité, etc.)
- Maison France Services

LES ACTIONS À DÉVELOPPER

- Projets de Fablab et de Micro-Folie au Pôle Jeunesse
- Campagne sur l'usage raisonné des écrans
- Organisation de temps de déconnexion à l'Espace Jeunes
- Développement de l'inclusion numérique dans les espaces publics

COMPRENDRE L'ANIMATION DU PEL



La mise en œuvre et le suivi du **Projet Éducatif Local (PEL)** reposent sur une structure de pilotage et d'animation pensée pour assurer cohérence et efficacité dans les actions menées, tout en favorisant la collaboration entre les différents acteurs éducatifs du territoire.



Le pilotage stratégique

Le comité de pilotage, présidé par le Maire, rassemble une fois par an les principales institutions partenaires, ainsi que les adjoints concernés et la Direction Générale des Services. Cette instance de gouvernance se consacre à la validation des objectifs du PEL et à l'ajustement des priorités éducatives, garantissant une orientation partagée et alignée avec les besoins du territoire.

Le pilotage opérationnel

Des ateliers thématiques réunissent les partenaires et les usagers autour de diagnostics et de réflexions communes, permettant de répondre de manière ciblée aux besoins émergents. La communication et le partage d'information sont les moteurs de cette coopération transversale, qui vise à optimiser la coordination des actions et à renforcer l'efficacité collective au service de la réussite éducative.

La coordination du PEL

Essentielle à son succès, elle doit permettre de garantir la cohérence et l'efficacité des actions. Tous les acteurs ont un rôle à jouer, il est donc impératif que la mise en œuvre du PEL se traduise par des impacts mesurables dans les années à venir, tant sur les organisations que sur la communication avec les usagers

La transversalité

C'est un enjeu clé qui permet de mieux coordonner les actions entre les différents services, les acteurs associatifs et les partenaires institutionnels. Cette approche favorise une réponse plus efficace et cohérente au regard des besoins des habitants, tout en optimisant les ressources disponibles. Par exemple, en renforçant les liens entre les secteurs de l'éducation, de la culture, du sport et de l'environnement, la Ville peut développer des projets innovants et inclusifs pour tous. Cela permet aussi de mieux lutter contre les inégalités sociales, d'encourager la citoyenneté et de soutenir la transition écologique.



Pilotage, transversalité et coordination entre tous les acteurs de la communauté éducative sont des clés pour préparer l'avenir.

25

26

27

28

29

30

